



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA**

**Facultad de Idiomas
Facultad de Ciencias Humanas**

**DES: EDUCACIÓN, HUMANIDADES y ARTES MEXICALI-
ENSENADA**



Cuerpo Académico Currículo y Didáctica

Presentación del Cuerpo Académico (CA) Currículo y Didáctica de las Facultades de Idiomas y Ciencias Humanas, de la Universidad Autónoma de Baja California. La intención de este sitio es difundir las actividades que se desarrollan en el CA, de la misma manera, dar a conocer e intercambiar proyectos y experiencias de investigación con especialistas de otros CA's y profesores del área, con líneas afines de investigación y generación de conocimiento.



MISIÓN

Analizar los procesos curriculares y didácticos derivados de las políticas educativas que se manifiestan en el aula y que representan las prácticas educativas actuales.



VISIÓN

En el 2027, el cuerpo académico de “Currículo y didáctica”, se encuentra en el nivel consolidado. Sus integrantes/doctores forman parte del Sistema Nacional de Investigadores. Han sido integrados a los núcleos base de los programas de posgrado en maestría y doctorado de sus unidades académicas, entablan trabajo conjunto con grupos de investigación nacional e internacional. Se cuenta con una línea de generación y aplicación del conocimiento consolidada y en proceso de desarrollo una mas. Realizan trabajo académico en red y producen a nivel nacional e internacional, desarrollan investigación innovadora donde se experimenta la transdisciplina, cuenta con un amplio número de publicaciones. Se participa activamente en la formación de profesionales e investigadores en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado.



LGAC's

Los actuales integrantes del CA han sostenido la línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) “Procesos curriculares y didácticos” Ello en la intención de contener los esfuerzos en una dirección esperando alcanzar la consolidación de ésta línea, que posteriormente permita el desarrollo de otras líneas que puedan desprenderse como consecuencia del trabajo de los subgrupos del CA.



Miembro del CA



Dra. Lilia Martínez Lobatos

Doctora en Ciencias Educativas por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la UABC. Maestra en Educación por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Licenciatura en Ciencias de la Educación en la UABC. Además de haber cursado la Especialidad en Docencia, los Diplomados en Diseño Curricular y en Evaluación de Educación Superior. Entre sus publicaciones recientes se encuentran: Currículo y saberes para el emprendimiento (2022); La Responsabilidad social universitaria en las políticas de desarrollo de la Universidad Autónoma de Baja California y su respuesta ante El COVID-19 currículo integrado o transdisciplinario: una interpretación actual al currículo flexible (2021); entre otros artículos. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Sus líneas de investigación son currículum, formación profesional y vinculación. Actualmente es profesora de tiempo completo en la Facultad de Idiomas en la UABC, Campus Mexicali.

liliam@uabc.edu.mx



Miembro del CA



Dr. Rey David Román Gálvez

Especialización Posdoctoral en Educación por el Centro Universitario de Tijuana, Doctor en Educación por el Centro Universitario de Tijuana, Maestro en Ciencias en Ingeniería de sistemas por el Instituto de Ingeniería de la UABC y Licenciatura en Informática por el Instituto Tecnológico de Mexicali. Además de haber cursado el Diplomado en Desarrollo de Habilidades de Pensamiento. Sus líneas de investigación son modelos educativos y vinculación. Actualmente profesor de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Humanas de la UABC, campus Mexicali.

divad@uabc.edu.mx



Miembro del CA



Dra. Laura Emilia Fierro López

Doctora en Ciencias Educativas, Maestra en Docencia y Licenciada en Docencia del Idioma Inglés por la Universidad Autónoma de Baja California. Profesora- investigadora de tiempo completo en la Facultad de Idiomas donde ha impartido diversas asignaturas en la Licenciatura en Docencia de Idiomas, Maestría en Docencia y Maestría en Lenguas Modernas, en este último integrante del núcleo académico básico. Además desarrolla actividades de gestión académica. Sus líneas de investigación son la implementación curricular del inglés y la formación docente de profesores de lenguas. laurafierro@uabc.edu.mx



Miembro del CA



Dr. Iván Alberto Sanchís Pedregosa

Licenciado en Filología Inglesa por la Universidad de Sevilla y realizó una maestría oficial en Enseñanza de Segundas Lenguas y Literatura Europea en la Universidad de Huelva. Doctor en Enseñanza de español como lengua extranjera por la Universidad de Sevilla. Ha combinado su trabajo doctoral con la enseñanza de español e inglés, el diseño de programas de Idiomas. En la actualidad (desde 2020) trabaja como profesor investigador de tiempo completo en la Facultad de Idiomas de la Universidad Autónoma de Baja California en la ciudad de Ensenada y dirige un diplomado de Enseñanza de Español. Además de su docencia e investigación sobre enseñanza de segundas lenguas, Iván Sanchís es el responsable de la actividad de la facultad como centro acreditado examinador del DELE del Instituto Cervantes.



Colaborador del CA



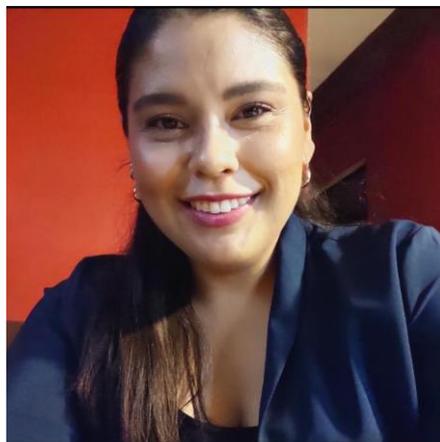
Mtro. Jose Efrain Carrera Salcido

Licenciado en Docencia de Idiomas y Maestro en Lenguas Modernas por la Universidad Autónoma de Baja California. Se ha desempeñado como docente de lenguas extranjeras, diseñador instruccional, responsable de departamento de idiomas, coordinador académico en centros de idiomas, y docente de asignatura en educación superior. Director regional de International Chamber of Language Teachers e Integrante de Junta Individual en Equals. Acreditado ante International Education Research Foundation en California. Dentro de sus líneas de investigación se encuentran la enseñanza del idioma inglés en la educación especial y la gestión académica y curricular en centros de idiomas, permitiéndole participar como ponente en congresos nacionales e internacionales y como capacitador de docentes a nivel internacional.

Actualmente se encuentra cursando el programa de Doctorado en Ciencias del Lenguaje en la Universidad Autónoma de Baja California.



Colaboradora del CA



Dra. Diana Lorena Aldaco Hernández.

Egresada del Doctorado en Ciencias del Lenguaje de la UABC. Maestra en Lenguas Modernas, Especialista en Traducción e Interpretación y Licenciada en Docencia de Idiomas por la UABC. Profesora de Asignatura de la Facultad de Idiomas y Asistente de Posgrado en la UABC. Docente de italiano en la División de Lenguas UNISER A.C. Cuenta con la certificación PLIDA C1 de lengua italiana y la certificación TKT para la enseñanza de lenguas. Obtuvo constancia por haber realizado el curso de lengua y cultura italiana en nivel C1-C2 avanzado en la Università per Stranieri di Perugia, en Perugia, Italia.
aldaco.diana@uabc.edu.mx



INDICADORES

| Nombre de los Integrantes del Cuerpo Académico | Grado Académico | Perfil PROD EP | Miembro del SNI | Función | Nombre de la (s) LGAC que cultiva |
|--|-----------------|----------------|-----------------|------------------|---------------------------------------|
| Lilia Martínez Lobatos Facultad de Idiomas Mexicali | D | SI | SI | líder Miembro | Procesos Curriculares y Didácticos |
| Rey David Román Gálvez Facultad de Ciencias Humanas | D | SI | SI | Miembro | Procesos Curriculares y Didácticos |
| Laura Emilia Fierro López Facultad de Idiomas Mexicali | D | SI | SI | Miembro | Procesos Curriculares y Didácticos |
| Dr. Sanchis Pedregosa Ivan Alberto Facultad de Idiomas Ensenada | D | SI | SI | Miembro | Procesos Curriculares y Didácticos |

Identificación de integrantes y grados de habilitación



INDICADORES

| LGAC del CA | Integrante del CA | Docencia | Actualización y reestructuración | Gestión | Acreditación |
|------------------------------------|--------------------------------|---|---|--|--|
| Procesos Curriculares y Didácticos | Rey David Román Gálvez | Asignaturas comunes en: Lic. en Psicología Lic. en Cs de la Com. | Lic. en Psicología Lic. en Cs de la Educación. | Lic. en Psicología Profesor Investigador | Lic. en Psicología Lic. Cs de la Educ. Lic. Cs de la Com |
| Procesos Curriculares y Didácticos | Laura Emilia Fierro López | Lic. en Docencia de Idiomas | Lic. en Docencia de Idiomas | Lic. En Docencia de Idiomas Coordinador de investigación y posgrado | Lic. en Doc. Idiomas Lic. en Traducción |
| Procesos Curriculares y Didácticos | Lilia Martínez Lobatos | Lic. en Docencia de Idiomas | Lic. en Docencia de Idiomas | Lic. en Docencia de Idiomas Profesor investigador | Lic. en Doc. Idiomas Lic. en Traducción |
| Procesos Curriculares y Didácticos | Sanchis Pedregosa Ivan Alberto | Lic. en Enseñanza de idiomas | Lic. en Enseñanza de idiomas | Coordinación de Lic. en Enseñanza de idiomas | Lic. en Enseñanza de idiomas |

Participación en actividades asociadas al trabajo en licenciatura



INDICADORES

| LGAC del CA | Integrante del CA | Docencia | Actualización y reestructuración | Gestión | Acreditación | Dirección de tesis |
|------------------------------------|--------------------------------|---|---|--|--|---|
| Procesos Curriculares y Didácticos | Rey David Román Gálvez | -Maestría en Docencia -Doctorado -Maestría en Lenguas Modernas | -Maestría en Ciencias de la Educación (Fac de Cs Hum) | -Maestría en Ciencias de la Educación (Fac de Cs Hum) | -Maestría en Ciencias de la Educación (Fac de Cs Hum) | |
| Procesos Curriculares y Didácticos | Laura Emilia Fierro López | -Maestría en Lenguas Modernas (Fac. Idiomas) -Doctorado en Ciencias del Lenguaje. UABC | -Maestría en Lenguas Modernas, doctorado en Ciencias del Lenguaje (Fac. Idiomas) | -Maestría en Lenguas Modernas (Fac. Idiomas) | -Maestría en Lenguas Modernas (Fac. Idiomas) | -Maestría en Lenguas Modernas (Fac. Idiomas) -Doctorado en Ciencias del Lenguaje. UABC |
| Procesos Curriculares y Didácticos | Lilia Martínez Lobatos | -Especialidad en Traducción e Interpretación - Maestría en Lenguas Modernas (Fac. Idiomas) -Maestría en Docencia(Fac Pedagogía) -Doctorado en Ciencias Educativas (IIDE) -Doctorado en Ciencias del Lenguaje. UABC | -Especialidad en Traducción e Interpretación - Maestría en Lenguas Modernas, doctorado en Ciencias del Lenguaje (Fac. Idiomas) | -Especialidad en Traducción e Interpretación - Maestría en Lenguas Modernas (Fac. Idiomas) -Doctorado en Ciencias Educativas (IIDE) | -Especialidad en Traducción e Interpretación - Maestría en Lenguas Modernas | -Especialidad en Traducción e Interpretación -Maestría en Docencia(Fac Pedagogía) - Maestría en Lenguas Modernas (Fac. Idiomas) -Doctorado en Ciencias Educativas (IIDE) -Doctorado en Cs e Ingeniería (Fac. Inst. de Ingeniería) - Doctorado en Ciencias del Lenguaje. UABC |
| Procesos Curriculares y Didácticos | Sanchis Pedregosa Ivan Alberto | Lic. en Enseñanza de idiomas Maestría en lenguas modernas Profesor invitado en Univ. Estadual Paulista, Brasil y Barry Univ., EEUU | Lic. en Enseñanza de idiomas | Lic. en Enseñanza de idiomas | Lic. en Enseñanza de idiomas | Lic. en Enseñanza de idiomas Tesis de grado. Maestría en lenguas modernas Tesis de posgrado |

Participación en actividades asociadas al trabajo en posgrado



El CA ha logrado establecer trabajo conjunto con grupos de investigación a nivel local, nacional e internacional, ello para investigación, publicaciones, como para la organización de eventos académicos. Se puede mencionar a las siguientes organizaciones, instituciones y Universidades:

- ANUIES
- IISUE UNAM
- COPARMEX Mexicali
- Mexicanos Primero
- Sistema Educativo Estatal (SEE)
- Paradigmas Educativos y la Enseñanza de Lenguas (Chiapas)
- Red Iberoamericana de Investigadores en Currículo (RIIC) IISUE UNAM
- Red Seminario de Didáctica IISUE UNAM
- Red de Cuerpos Académicos en Lenguas
- Red de Investigadores sobre Académicos
- Colaboración proyecto: “la investigación curricular en México 2012-2021 IISUE UNAM
- CA: Gestión y Administración de Sistemas Educativos
- CA: Psicología y Educación
- Red nacional: Programa de formación para la enseñanza del inglés ANUIES
- Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades
- Red Mexicana de Centros de Enseñanza de Lenguas de Instituciones de Educación Superior.
- Consejo de Participación Social para la Educación (COPASE)
- Universidad Autónoma de Yucatán
- Universidad Autónoma de Chiapas
- Universidad Autónoma de Chihuahua
- Universidad de Sonora
- Universidad Autónoma de Morelos
- Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Tecnológico de Monterrey
- Universidad Iberoamericana Ciudad de México
- Universidad de Guadalajara



PRODUCTIVIDAD

| Año | Libros de autor | Libros coordinados | Capítulos de libro | Ponencias | Artículos | TOTAL |
|--------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------|-----------|------------|
| 2009 | 1 | | | 8 | | 9 |
| 2010 | | | | 5 | | 5 |
| 2011 | 1 | 2 | 7 | 2 | | 12 |
| 2012 | | | | 3 | | 3 |
| 2013 | 1 | 2 | 8 | 5 | | 16 |
| 2014 | | 1 | 3 | 9 | 1 | 14 |
| 2015 | | | 2 | 7 | | 9 |
| 2016 | | | 1 | 3 | 2 | 6 |
| 2017 | | | 1 | 4 | | 5 |
| 2018 | | | 1 | 9 | 1 | 11 |
| 2019 | 2 | | 2 | 5 | | 9 |
| 2020 | | | | 5 | 2 | 7 |
| 2021 | | | 3 | 8 | 1 | 12 |
| 2022 | | | 3 | 4 | 1 | 8 |
| TOTAL | 5 | 5 | 31 | 77 | 8 | 126 |



INVESTIGACIÓN

El CA ha desarrollado investigación en su LGAC en proyectos locales como en redes de investigación nacional. Grupos redes del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM en red con las universidades: Autónoma de Yucatán, de Chiapas, de Chihuahua, de Sonora, de Morelos, del Tecnológico de Monterrey, la ANUIES, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, entre otras. Así como con CAs de otras entidades y universidades como de la UABC.

Inicialmente se trabajó con uso eficiente de recurso financiero desde el 2007, varios proyectos dentro del programa institucional a la UABC de apoyo al desarrollo de CA. En el 2010 con proyectos seleccionados en la convocatoria interna para la obtención de recurso financiero. En los años recientes se trabaja investigación en proyectos en red nacional e internacional que obtienen recurso y del cual este CA participa.

También se han organizado varios eventos académicos y de vinculación.

INVESTIGACIÓN

| Investigación | Participantes |
|---|--|
| 419/3176 EL ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO EN LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL EN LOS EEUU 2022-2 A 2024-1 | Iván Alberto Sanchís Pedregosa, Lilia Martínez Lobatos, Rey David Román Gálvez, Laura Emilia Fierro López |
| 115/3104 ESTADO DEL CONOCIMIENTO EN CURRÍCULUM 2022-1 A 2023-2 | Lilia Martínez Lobatos, Rey David Román Gálvez, Laura Emilia Fierro López |
| 101/2951 IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LA TRAYECTORIA ESCOLAR DE ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION, COHORTE 2018-2 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS 2021-2 A 2022-2 | Rey David Román Gálvez, Lilia Martínez Lobatos, Laura Emilia Fierro López |
| 115/2887 ESTADO DEL CONOCIMIENTO DE LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE DE PROFESORES DE LENGUAS EXTRANJERAS EN MÉXICO 2012-2021. 2021-2 A 2022-2 | Laura Emilia Fierro López, Rey David Román Gálvez, Lilia Martínez Lobatos |
| 115/2440 INVESTIGACIÓN CURRICULAR EN MÉXICO, 2012-2020. 2020-2 A 2021-2 | Lilia Martínez Lobatos, Rey David Román Gálvez, Laura Emilia Fierro López, Etna Teresita Pascacio Monijo, Jose Manuel Casillas Dominguez |
| 115/2440 CURRÍCULO MODULAR Y DIDÁCTICA INTEGRADA. 2020-1 A 2021-2 | Lilia Martínez Lobatos, Rey David Román Gálvez, Laura Emilia Fierro López |
| 115/2503 LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL DE LOS PROFESORES DE LENGUAS. 2020-1 A 2021-1 | Laura Emilia Fierro López, Rey David Román Gálvez, Lilia Martínez Lobatos |
| 115/2089 ESTRATEGIA NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA. 2018-2 A 2019-2 | Lilia Martínez Lobatos, Rey David Román Gálvez, Laura Emilia Fierro López |
| 101/2105 TRAYECTORIA ESCOLAR UN RECURSO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR 2018-2 A 2019-2 | Rey David Román Gálvez, Lilia Martínez Lobatos, Laura Emilia Fierro López |

INVESTIGACIÓN

| Investigación | Participantes |
|--|--|
| 115/1985 LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESOR DE LENGUAS Y LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES 2018-1 A 2019-1 | Laura Emilia Fierro López, Rey David Román Gálvez, Lilia Martínez Lobatos |
| 115/1695 DIDACTICA VINCULADA. RETOS PARA EL CURRÍCULO Y LA FORMACION PROFESIONAL 2017-1 A 2018-1 | Rey David Román Gálvez, Lilia Martínez Lobatos, Laura Emilia Fierro López |
| 115/434 USO DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL AULA DE NIVEL SECUNDARIA 2017-1 A 2017-1 | Laura Emilia Fierro López, Rey David Román Gálvez, Lilia Martínez Lobatos |
| 101/1286 INDICADORES INSTITUCIONALES DE TRAYECTORIA ESCOLAR 2015-2 A 2017-1 | Rey David Román Gálvez, Lilia Martínez Lobatos, Esperanza Viloría Hernández, Laura Emilia Fierro López, Victoria Elena Santillán Briceño, Karla Larisa Parra Encinas, Armida Montaña Fernández |
| 101/1315 EVALUACION DE LA TUTORIA ACADEMICA EN EL TRONCO COMUN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS 2015-2 a 2016-2 | Rey David Román Gálvez, Karla Larisa Parra Encinas, Rosa Guadalupe Heras Modad, Alma Lorena Camarena Flores, Yessica Martínez Soto, Lilia Martínez Lobatos, Laura Emilia Fierro López. |
| 115/1290 CURRÍCULO Y PROCESOS DIDACTICOS 2015-2 A 2016-2 | Lilia Martínez Lobatos, Rey David Román Gálvez, Laura Emilia Fierro López |
| 115/1177 EL CONTEXTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA EN ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS DE LA ZONA URBANA DE MEXICALI, BAJA CALIFORNIA. 2015-1 - 2016-1 | Laura Emilia Fierro López, Lilia Martínez Lobatos, Eldon Walter Longoria Ramón, Rey David Román Gálvez |
| 115/3/N/148/18 LOS VALORES ÉTICOS Y PROFESIONALES EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE LENGUA 2015-1-2016-1 | Laura Emilia Fierro López, Lilia Martínez Lobatos, Tatiana Estefanía Galván de la Fuente, Eldon Walter Longoria Ramón |

Nota: Se participó y obtuvo recurso financiero de la 18va. Convocatoria de apoyo a PI.

INVESTIGACIÓN

| Investigación | Participantes |
|---|---|
| <p>115/848 CURRÍCULO Y PROFESIÓN DOCENTE</p> <p>2014-1-2015-1</p> | <p>Lilia Martínez Lobatos, Rey David Román Gálvez, Laura Emilia Fierro López, David Guadalupe Toledo Sarracino, Luis Roberto Valero Berrospe, Ma. Guadalupe Villaseñor Amezquita</p> |
| <p>101/755 LA TUTORÍA PARA ESTUDIANTES EN RIESGO EN EL NIVEL SUPERIOR UNA MIRADA DESDE LA TRAYECTORIA ESCOLAR, COHORTE 2012-2 DEL PLAN 2011-2 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA</p> <p>2014-1-2014-2</p> | <p>Rey David Román Gálvez, Lilia Martínez Lobatos, Laura Emilia Fierro López, Luis Roberto Valero Berrospe, Armida Montaña Fernández</p> |
| <p>115/661 LA PERSPECTIVA DE LOS PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIAS PÚBLICAS SOBRE EL CONTEXTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL PNIEB: UN CASO EN BAJA CALIFORNIA</p> <p>2013-1-2013-2</p> | <p>Laura Emilia Fierro López, Lilia Martínez Lobatos, Rey David Román Gálvez, David Guadalupe Toledo Sarracino</p> |
| <p>115/503 CURRÍCULO Y VINCULACIÓN. LA FORMACIÓN DEL ALUMNO DESDE PRÁCTICAS SITUADAS</p> <p>2013-1-2013-2</p> | <p>Lilia Martínez Lobatos, Rey David Román Gálvez, Laura Emilia Fierro López, David Guadalupe Toledo Sarracino, Luis Roberto Valero Berrospe, Ma. Guadalupe Villaseñor Amezquita.</p> |
| <p>115/362 EL CURRÍCULO EN COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. PERCEPCIÓN DEL DOCENTE.</p> <p>2012-1 -2012-2</p> | <p>Lilia Martínez Lobatos, Rey David Román Gálvez, David Toledo Sarracino.</p> |
| <p>LOS MODELOS EDUCATIVOS Y SU IMPACTO EN LOS PROYECTOS Y PRÁCTICAS CURRICULARES</p> <p>2010-2011</p> <p>Nota: Coordinado a nivel nacional por la ANUIES/IISUE UNAM. El CA participó en la 14va. Convocatoria de apoyo a PI, mismo que fue beneficiado con recurso financiero</p> | <p>Lilia Martínez Lobatos, Rey David Román Gálvez</p> <p>Estudiantes: 15 becarios de licenciatura de tres facultades (de seis carreras), y de dos programas de posgrado (de maestría y doctorado)</p> |



PROYECTOS A FUTURO

- Continuar realizando investigación hacia la consolidación de alto nivel.
- Seguir produciendo académicamente.
- Formar recursos humanos de niveles de licenciatura, maestría y doctorado.
- Incrementar el trabajo en red.
- Proyectar la internacionalización del CA.
- Proponer nuevas LGAC.
- Establecer formalmente el sitio WEB del CA con información y productos que sean consultados por el público.
- Participar en convocatorias para obtener recurso financiero para investigación.