

CUERPO ACADÉMICO: LINGÜÍSTICA APLICADA



Facultad de Idiomas
Universidad Autónoma de Baja
California

Información general del CA

- Area del conocimiento: Educación y Humanidades
- Disciplina: Lingüística aplicada
- Dirección: Calzada Universidad 14418, Parque Industrial Internacional Tijuana. C.P. 22390. Tijuana, B.C. México.
- Teléfonos. 664-9797500 Ext. 54907 y 54912

Información general del CA

- Pertenece a la DES de Humanidades y educación de la Universidad Autónoma de Baja California
- Conformación de CA: noviembre 2011
- Nivel de consolidación: CONSOLIDADO
- Líneas de Investigación: 1
- Integrantes: 3
- Colaboradores: 3

Línea de investigación

Lingüística aplicada a las lenguas modernas

- La LGAC que cultiva este cuerpo académico: Lingüística aplicada a las lenguas modernas, se enfoca en la realización de estudios y proyectos que ofrezcan soluciones a problemas relacionados a las lenguas modernas en su contexto; desde diferentes perspectivas tales como la educativa, la psicolingüística, la sociolingüística; así como otros ámbitos de la lingüística.

Misión del CA

El CA de Lingüística aplicada se compromete a abordar de una manera profesional los estudios y trabajos realizados en torno a las lenguas modernas y su vinculación con aspectos educativos, lingüísticos, sociales, culturales y de comunicación; a través del conocimiento y el análisis profundo de los mismos; para describir y dar solución a problemáticas del entorno.

Visión del CA

Este cuerpo académico se visualiza en consolidación para el año 2015 cuando todos los miembros cuentan con grado de doctorado, cultivan la línea de generación planteada, a través de proyectos de investigación y productos en el área antes planteada; y además forman recursos humanos, tanto a nivel licenciatura y posgrado. Asimismo, los miembros del CA realizan trabajo colaborativo y proyectos de vinculación con redes nacionales e internacionales.

Estrategias generales de trabajo

Como Cuerpo Académico las estrategias generales de trabajo que se desarrollan son:

- Trabajo colaborativo
- Toma de decisiones en forma colegiada
- Trabajo en red intrainstitucional
- Trabajo en redes interinstitucionales nacionales e internacionales

Integrantes: miembros

DRA. JITKA CRHOVA (MIEMBRO)

Es profesora-investigadora en la Facultad de Idiomas de la UABC, Tijuana desde 2004. Imparte diversas materias en la Licenciatura en Docencia de Idiomas, Especialidad en Traducción e Interpretación, Maestría en Docencia y la Maestría en Lenguas Modernas. Ha trabajado en la Universidad desde 1992 en la Facultad de Turismo, en el departamento de Asuntos Académicos y actualmente en Idiomas. Estudió letras inglesas, checas e hispanas con enfoque didáctico. Posee el grado de Doctor en Filosofía de la Universidad Palacky, Olomouc, República Checa en Lenguas Romances-lingüística. Se desenvuelve en el área de lingüística aplicada, enseñanza-aprendizaje de idiomas, con énfasis en sociolingüística. En el 2005 publicó el libro *Actitud hacia la lengua*. Es colaboradora del CA de Innovación educativa. Ha fungido como coordinadora de Formación básica en la Facultad de Idiomas, campus Tijuana, coordinadora del Posgrado e Investigación en el mismo campus y actualmente desempeña el papel de Coordinadora general de la Maestría en Lenguas Modernas.



Integrantes: miembros

DRA. MARIA DEL ROCÍO DOMÍNGUEZ GAONA
(LIDER)

Ha sido profesora de inglés por 25 años en la Universidad Autónoma de Baja California. Posee la Licenciatura en Inglés otorgada por la Universidad Veracruzana, la Licenciatura en Enseñanza de Inglés por la Universidad de Exeter, Reino Unido; la Especialidad en Docencia por UABC, y la Maestría en Tecnología Educativa y Enseñanza de Inglés por la Universidad de Manchester. Actualmente es tesista en el Doctorado en Ciencias Educativas de la UABC. Ha participado en el proyecto de Centros de Medios de Auto-acceso de Idiomas de la UABC y ha fungido como coordinadora en la de Extensión Universitaria y Vinculación; la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés en su versión semi-escolarizada en la Unidad Tijuana; la del Centro de medios de Auto-acceso de Idiomas en la Unidad Tijuana, así como subdirectora de la Facultad de Idiomas-Tijuana. Actualmente es la Coordinadora de Posgrado e Investigación en la Unidad Tijuana y es profesora de la Licenciatura en Docencia de Idiomas y de la Maestría en Docencia. Es tutora de los alumnos de licenciatura y maestría, además dirige trabajos terminales a nivel maestría en la unidad Tijuana. Ha estado involucrada en los trabajos académicos de la Escuela de Idiomas (Elaboración de programas, elaboración de materiales) y en la capacitación de los profesores de esta sede a nivel estatal. Algunos de sus intereses son la tecnología educativa en enseñanza de idiomas, la educación a distancia y el aprendizaje autodirigido.



Integrantes: miembros

DRA. ROSÍO DEL CARMEN MOLINA LANDEROS (MIEMBRO)

Es profesora-investigadora en la Facultad de Idiomas de la UABC, Tijuana. Imparte diversas materias en la Licenciatura en Traducción, Especialidad en Traducción e Interpretación, Maestría en Docencia y la Maestría en Lenguas Modernas. Ha trabajado en la Universidad desde 2000 en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Estudió la licenciatura de Lengua y Literatura de Hispanoamérica en la UABC y la maestría Lingüística Aplicada en la Universidad de Guadalajara. Posee el grado de Doctor en Lingüística Teórica y Aplicada por la Universidad Ludwing Maximilian de Múnich, Alemania. Su tesis doctoral se titula La Lexicografía del Noroeste (ss. SXVII-XVIII): Tradición e Innovación (2009). Se desenvuelve en el área de lexicografía, historiografía, lingüística colonial. Actualmente es responsable del proyecto El Corpus del Habla de Tijuana.



Colaboradores

- Mtro. Alfredo Escandón Jiménez
Facultad de Idiomas Tijuana
- Dra. Myriam Romero Monteverde
Facultad de Idiomas Tecate
- Mtro. David G. Toledo Sarracino
Facultad de Idiomas Tijuana

Participación en redes académicas

- RECALE (Red de Cuerpos académicos de Lenguas Extranjeras) 15 universidades de México.
- RILE (Red de Investigadores de Lenguas Extranjeras) registrada ante PROMEP.

▪

Productividad

■ Artículos y memorias en extenso:

- Domínguez-Gaona, M.R., Crhová, J., Molina-Landeros, R. C (2015). La investigación colaborativa: las creencias de los docentes de lenguas. *Revista Iberomaericana de Educación Superior*, 6(17), 119-134. ISSN: 2007-2872.
- Crhová, J., Domínguez Gaona, M.R., Molina Landeros, R. C., Arias López, S. y Thomas-Ruzic, M. (2014). "Las creencias sobre la enseñanza y el desarrollo de literacidad en una segunda lengua de los docentes de la Facultad de Idiomas de la UABC". *Revista Lenguas en Contexto. Volumen especial Primavera 2014 (Año 3, Núm. 2)*, pp. 43-56. ISSN 2007-3038.
- Crhová, J., Domínguez Gaona, M.R. (2014). Artículo "Change in Beliefs on Language Learning of BA Students in Language Teaching". *Revista JoLaCe (Journal of Language and Cultural Education)* 2(2), pp. 16-32. ISSN 1339-4045 (print); ISSN 1339-4584 (online). Editor: SlovakEdu. Disponible en [file:///C:/Users/Jitka/Downloads/JoLaCE%202014-2-Crhova-Gaona%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Jitka/Downloads/JoLaCE%202014-2-Crhova-Gaona%20(1).pdf).
- Domínguez Gaona, M.R. y Romero Monteverde, M. y Crhová, J. (2014). "The self-access center as a social landscape: the case of a Mexican self-access center". *Memoria del congreso Doing research in Applied Linguistics 2/Independent Learning Association Center (DRAL2/ILA2014)*, pp. 115-128. ISBN 978-974-456-751-2. Editor: School of Liberal Arts, King Mongkut's University of Technology Thonburi, Bangkok, Tailandia.
- Crhová, J. Domínguez Gaona, M.R. y Romero Monteverde, M. (2014). El Desempeño en Inglés y el Análisis de Necesidades de la Generación 2009-2, de la Lic. en Docencia de Idiomas, UABC, Tijuana y Tecate. *Memorias del Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL)*, edición 2013, pp. 249-263. ISBN: 978-607-9015-86-2. Disponible en http://fel.uqroo.mx/adminfile/files/fel_2013_memorias.pdf

Productividad

■ Artículos y memorias en extenso:

- Vázquez Gómez, R. María del Rocío Domínguez Gaona, M.R. y Crhová, J. (2014). *ESP Teacher Opinions on Errors and Error Treatment*. Memorias del Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL), edición 2013, pp. 240-248. ISBN: 978-607-9015-86-2. Disponible en http://fel.uqroo.mx/adminfile/files/fel_2013_memorias.pdf
- Molina, R., Crhová, J., y Domínguez, M.R. (2013). El habla de Tijuana: material para el análisis de la variante regional. *Plurilinkgua*, 9 (1), 1-9. ISSN: 2007-6975. Disponible en <http://idiomas.ens.uabc.mx/plurilinkgua/docs/v9/1/MCD.pdf>
- Crhová, J., Domínguez Gaona, M. R., Romero Monteverde, M. y Noriega Guzmán, C. A. (2013). Descripción y análisis de las situaciones académicas y personales que afectan la eficiencia terminal en la generación 2009-2013 de la Licenciatura en Docencia de Idiomas, zona Costa, de la UABC. Memorias en extenso del Congreso Internacional de Idiomas 2012. "Nuevos Escenarios en la Enseñanza-Aprendizaje de Idiomas", pp. 151-166. ISBN: 978-607-607-144-1. Disponible en <http://idiomas.ens.uabc.mx/tkt/Archivos/MemoriasCongreso2012.pdf>
- Romero Monteverde, M., Domínguez Gaona, M.R., Crhová, J. y Molina Landeros, R. (2013). El docente de lenguas y sus creencias sobre la autonomía del aprendizaje. Memorias del Congreso Internacional de Idiomas: Sociedad en el Siglo XXI: Vivir las lenguas, pp.1-12. Mexicali, B.C. del 30, 31 de octubre y 1 noviembre 2013. ISBN: 978-0-9911261-4-9. En línea: http://idiomas.mxl.uabc.mx/cii/cd/documentos/V_11.pdf

Productividad

■ Capítulos de libros:

- Domínguez Gaona, M. R., Crhová, J., Ríos Garduño, M.R. y Romero Monteverde, M.(2014). "Afectación de las representaciones mentales en el aprendizaje de idiomas". En D.G. Toledo Sarracino (Coord.), *Panorama de la enseñanza de lenguas extranjeras en México* (pp. 57-78). Mexicali, B.C. : UABC. ISBN 978-607-607-242-4.
- Domínguez Gaona, M. R., Crhová, J., Romero Monteverde, M., Molina Landeros, R. C.(2013). "Las creencias de los docentes de inglés y el enfoque comunicativo en la UABC-Campus Tijuana". En D.G. Toledo Sarracino (Coord.), *El Campo de acción de la docencia de lenguas y la traducción: Un acercamiento al trabajo colaborativo* (pp.33-52). Universidad de Colima, PIFI; UABC; RECALE; UADY, México: El Aleph Digital. (ISBN 978-607-7811-25-1)
- Domínguez, M.R., Romero, M., Basich, K. (2011). Promoción de la autonomía del aprendizaje en el proceso enseñanza-aprendizaje de idiomas. En D. Toledo (Coor.), *Experiencias de la enseñanza de lenguas extranjeras en la frontera* (pp.79-93). Mexicali, México: UABC.
- Crhová, J., Camacho, M., Toledo, D. Lomelí, C. Motivación y actitud en el estudio de las lenguas extranjeras (2011). En D. Toledo (Coor.), *Experiencias de la enseñanza de extranjeras en la frontera* (pp. 41-55). Mexicali, México: UABC.
- Crhová, J.& Escandón, A. (2011). Conceptualizing Malinche in Discourse: An Analysis from a Sociocultural Perspective. En A. Anson (Ed.), *The Evil Body* (pp.. Oxford, Reino Unido: Inter-Disciplinary Press. Recuperado de <http://www.inter-disciplinary.net/publishing/id-press/>. [Capítulo en libro electrónico].
- Las creencias de los docentes de inglés y el enfoque comunicativo en la UABC-campus Tijuana. En D. Toledo (Coor.). *Experiencias de enseñanza de lenguas extranjeras en la frontera*. México: UABC.

Productividad

- **Proyectos Académicos:**
 - Revista electrónica Plurilingua (Dirección electrónica de la revista: <http://idiomas.ens.uabc.mx/plurilingua/>)
 - Diseño de la Maestría en Lenguas Modernas (2009-2010)

- **Dirección/codirección de los Trabajos Terminales (tesis) de la Maestría en Lenguas Modernas. (Dirección electrónica de la MLM: <http://idiomas.mxl.uabc.mx/mlm/>)**
 - Ejemplos: Lona Alfaro María Guadalupe, Estrategias motivacionales para la adquisición del idioma inglés: una propuesta educativa para el Instituto Cumbres – Tijuana, CRHOVA,JITKA/ROSIO DEL CARMEN MOLINA LANDEROS
 - Pérez Nuño Julio Vangel, Creencias y actitudes sobre el aprendizaje y enseñanza de lenguas de los docentes, formadores de profesores de lenguas en la Facultad de Idiomas Tijuana, CRHOVA,JITKA/MARIA DEL ROCIO DOMINGUEZ GAONA
 - Luzanía Gil Adriana, Actitudes hacia el inglés de los alumnos de segundo año de secundaria en una escuela técnica de Tijuana, CRHOVA,JITKA/MARIA DEL ROCIO DOMINGUEZ GAONA
 - Olguín Jiménez Karina, La motivación en la elección del 3er idioma en estudiantes de preparatoria en Tijuana, Baja California. CRHOVA,JITKA/ ROSIO DEL CARMEN MOLINA LANDEROS

- **Organización de eventos académicos:**
 - ¿Cuáles son las presiones que obligan a los hablantes de las lenguas indígenas a usar español? Dr. Roland Terborg Schmidt (CELE-UNAM). 17 de septiembre, 2015.
 - Curso: Introducción a la sociolingüística variacionista. Dr. Julio Cesar Serrano (IIF-UNAM). 26-30 de octubre, 2015.
 - Taller: Epistemología de la investigación lingüística. Dr. Adrés Acosta Félix (UNISON). 24 de noviembre 2015.
 - Seminario: What challenges do academic writers face?. Dr. Charles Bazerman (University of California, Santa Barbara). 1y 2 de abril 2014-

Productividad

■ Ponencias en congresos:

- Domínguez Gaona, M.R., Crhová, J., Romero Monteverde, M. (2015). Building research culture: the case of language teachers- educators at a Mexican university. Ponencia en el VIII Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio Torres Quintero" (FIEEL 2015), Facultad de Lenguas Extranjeras, Universidad de Colima, Manzanillo, Colima, 20, 21 y 22 de mayo 2015.
- Crhová, J. y Domínguez Gaona, M.R. (2014). Exploración de las prácticas de literacidad por medio del análisis de narrativas. Ponencia en el "VI Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas", organizado por Grupos de Investigación LEXI y PROFILE, Departamento de Lenguas Extranjeras, Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá. 17-19 de septiembre 2014.
- Domínguez Gaona, M.R., Romero Monteverde, M. y Crhová, J. (2014). The self-access center as a social landscape: the case of a Mexican self-access center. Ponencia en "International Conference Doing research in Applied Linguistics 2/Independent Learning Association Center (DRAL2/ILA2014)"; organizado por School of Liberal Arts, King Mongkut's University of Technology Thonburi, Bangkok, Tailandia de 12 a 14 de junio 2014.
- Crhová, J., Domínguez Gaona, M.R. (2014). Change in Beliefs on Language Learning of BA Students in Language Teaching. Ponencia en el evento "International Conference on Language, Literature and Culture in Education-LLCE2014" en Nitra, Eslovaquia, organizado por SlovakEdu & Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia de 7-9 de mayo 2014.
- Romero Monteverde, M., Domínguez Gaona, M.R., Crhová, J. y Molina Landeros, R. (2013). El docente de lenguas y sus creencias sobre la autonomía del aprendizaje. Congreso Internacional de Idiomas: "Sociedad en el Siglo XXI: Vivir las lenguas". Mexicali, B.C. del 30, 31 de octubre y 1 noviembre 2013.

Productividad

■ Ponencias en congresos:

- Crhová, J., Domínguez Gaona, M.R., Romero Monteverde, M. El Desempeño en Inglés y el Análisis de Necesidades de la Generación 2009-2, de la Lic. en Docencia de Idiomas, UABC, Tijuana y Tecate. "Foro de Estudios en Lenguas (FEL) Internacional". Chetumal, Universidad de Quintana Roo, 2- 4 de octubre 2013.
- Vázquez Gómez, R., Domínguez Gaona, M.R., Crhová, J. (2013). ESP Teachers Opinions on Errors and Error Treatment. Foro de Estudios en Lenguas (FEL) Internacional. Chetumal, Universidad de Quintana Roo, 2- 4 de octubre.
- Domínguez, M.R., Romero, M., Crhová, J., Molina, R.C. (2012). Exploring teachers' beliefs on autonomy: Are they willing to encourage it? 5th independent learning association conference 2012. Victoria University of Wellington, Nueva Zelanda.
- Domínguez, M.R., Romero, M., Crhová, J., Molina, R.C. (2012). Observing learners' independent language learning through the Internet. 5th independent learning association conference 2012. Victoria University of Wellington, Nueva Zelanda.
- Romero, B., Márquez, C., Crhová, J. (2012). Multiple Intelligences, Students beliefs on Language Learning (BALLI) and Self esteem. III Jornada Interuniversitaria de Investigación. Puebla: BUAP.
- Escandón, A. & Crhová, J. (2012). Representing the Gendered Discourse of Power: Josefa Ordoñez and La Güera Rodríguez. 4th Global Conference Evil, Women and the Feminine. Inter-Disciplinary.Net: A Global Network for Dynamic Research and Publishing (sede de la red Oxford, Reino Unido). La conferencia tuvo lugar en Praga: República Checa.

Proyectos de investigación

- Las creencias de los docentes de inglés y el enfoque comunicativo en la UABC-CAMPUS Tijuana. 327/171. Financiamiento interno.
- Trayectorias escolares, cohorte 2009-2, Lic. en Docencia de Idiomas (2011-1-2011-2). Registro 327/174. Financiamiento interno.
- Aprendizaje Cooperativo Virtual: Diseño instruccional y estrategias de enseñanza innovadoras: Responsable: Registro: 108/3/C/64/15 Con financiamiento de la XV Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación de la UABC.
- La investigación de la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras en UABC Clave: 327/434. Financiamiento interno.
- Corpus del habla de Tijuana: un mosaico dialectal (primera etapa). (PROMEP/Interno)
- Problemáticas de la investigación en lenguas extranjeras en México (RILE/ PROMEP 1-2-3 años)
- Las prácticas de bilingüedad de los estudiantes de la Licenciatura en Docencia de idiomas de UABC-Campus Tijuana. Registro: 311/2015-2 Financiamiento Interno.

Planes a Futuro: Mantener el grado de consolidación

- Fortalecimiento de redes académicas
 - Ampliar abanico de redes con otras instancias
- Mantener los indicadores individualmente y grupo
 - PROMEP, SNI, proyectos, y publicaciones.
- Mantener la productividad científica conjunta.
 - Ponencias
 - Artículos en revistas indexadas
 - Estancias
 - Profesores visitantes
 - Proyectos
 - Tutoría en trabajos terminales de Posgrado y tesis de licenciatura