

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE IDIOMAS



PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

2007-2008

PRESENTA:

DAVID GUADALUPE TOLEDO SARRACINO

DIRECTOR

MEXICALI, BAJA CALIFORNIA A 22 DE MAYO DE 2008.

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES 2007-2008

FACULTAD DE IDIOMAS

El **Primer Informe de Actividades 2007-2008**, se desarrolla siguiendo las doce políticas institucionales denotando el rumbo hacia donde se dirige nuestra Facultad dentro de la Universidad Autónoma de Baja California

A continuación se presentan los logros más significativos del periodo 2007-2008, los cuales representan el trabajo en equipo que se ha puesto en marcha al interior de la Facultad de Idiomas mediante la implementación de iniciativas, proyectos y estrategias para el desarrollo de esta Unidad Académica.

1.- FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

1.1.- Fortalecimiento de la formación del alumno

1.1.1.- Fortalecimiento de los programas de estudio por competencias.

Seguimiento y evaluación por parte de la dirección en relación al diseño de las unidades de aprendizaje de la Lic. en Traducción y Lic. en Docencia de Idiomas, así como del programa de Maestría en Docencia en conjunto con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa.

1.1.2.- Promoción y fomento de los valores en los universitarios.

En junio de 2007 se implementó el programa de "Cultura de la Legalidad" con apoyo del Gobierno del Estado mediante la programación de conferencias magistrales en Mexicali, Tijuana y Ensenada.

En Ensenada, se diseñaron los programas de servicio social comunitario "apoyo a niños de la comunidad" donde se promueven los valores de los universitarios en los niños.

Se organizaron conferencias y seminarios sobre ética profesional en Mexicali y pláticas informativas de los valores universitarios en Tijuana y Ensenada.

1.1.3.- Fortalecimiento de las diversas modalidades de acreditación.

En Tijuana se registraron 16 estudios independientes en beneficio de 45 estudiantes de la Lic. en Docencia del Idiomas, en las materias de Historia de la Educación en México. Psicología Educativa, Psicología Básica, Corrientes Contemporáneas, además de 4 ayudantías docentes y de investigación en los programas de Lic. en Docencia del Idiomas Inglés y en las Investigaciones de académicos de la facultad de Idiomas.

En Mexicali se registraron 17 estudios independientes, en beneficio de 28 estudiantes de licenciatura en docencia de idiomas y licenciatura en traducción.

1.1.4.- Fortalecimiento del sistema institucional de tutorías académicas.

Se brindó el servicio de tutorías académicas a la totalidad en los programas de licenciaturas que se ofrecen con un total de 18 académicos de tiempo completo.

Se difundió entre los tutores el Manual de Tutorías elaborado en la Facultad, así como el Plan de Estudios de la Lic. en Docencia de Idiomas y Lic. en Traducción, los reglamentos y estatutos pertinentes, con el propósito de contribuir a la mejoría de la atención a los estudiantes.

Se incorporaron 2 académicos a las labores de tutoría para cubrir la demanda de nuevo ingreso.

Por otra parte, con la finalidad de estandarizar y homologar las funciones y procedimientos de los tutores, se trabaja con las academias y grupos colegiados para reestructurar el programa vigente. Los tutores de la Facultad asistieron a las reuniones convocadas por el departamento de informática, con el fin de actualizarlos en los procesos de tutoría que se llevan a cabo durante las inscripciones en línea.

En Tijuana y Ensenada los 20 tutores asistieron a la capacitación que convoca informática cada semestre para fortalecer sus actividades.

En Tijuana, se desarrolló un programa de Fortalecimiento del Sistema de Tutorías Integrales en apoyo al avance del estudiante de las carreras de Lic. en Docencia de Idiomas y Lic. en Traducción a nivel estado.

En Ensenada y Tijuana, se crea la coordinación con los tutores para el seguimiento del proceso tutorial de estudiantes con problemas académicos.

En Mexicali, se trabaja con la promoción de la relación tutor – estudiante con el objeto de facilitar la acción positiva de las tutorías académicas.

1.1.5.- Fortalecimiento del servicio de orientación educativa y psicológica.

La Facultad de Idiomas cuenta con el Departamento Psicopedagógico a nivel estado con asignación de profesores de asignatura y prestadores de servicios profesionales:

En Tijuana y Ensenada, los responsables de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria en la unidad académica cubrieron las funciones de Orientación Educativa y Psicológica, ante la carencia de un encargado del área. Considerando el aumento previsible en la matrícula, se planea crear el área y designar un responsable que atienda específicamente esas funciones. Posteriormente, se creó el área de Orientación Educativa y Psicológica y se designa a su primera responsable, la Mtra. María Angélica Macías Macías.

En Mexicali, el Departamento Psicopedagógico de la Facultad de Idiomas Campus Mexicali, organizó la V jornada de la salud dentro del programa fomento a la salud organizada en conjunto con la Facultad de Enfermería, realizada el 25 de abril de 2007.

El Departamento Psicopedagógico trabaja en conjunto con el Programa CUPAS de la Facultad de Enfermería en la promoción de la campaña de vacunación contra el Sarampión y Rubéola por parte de la Escuela de Enfermería, en marzo del presente.

En Tecate, la responsable en la unidad académica de las funciones de Orientación Educativa y Psicológica es la Lic. Maura Mercado Aguirre trabajando con el Centro de Idiomas. Considerando el aumento previsible en la matrícula, se planea crear el área y designar un responsable que atienda específicamente esas funciones.

En Tijuana y Ensenada, el Departamento Psicopedagógico participa en la feria de orientación educativa y en el programa de promoción de carreras de la Facultad.

En Mexicali y Tijuana el Departamento Psicopedagógico participó en la creación de un promociional de las carreras y en su difusión impartiendo alrededor de 30 pláticas en las preparatorias de las respectivas ciudades.

Se crea el proyecto de "Idiomas en tu Preparatoria", donde participan alrededor de 10 docentes, 5 psicólogos con una proyección de visitas en 30 preparatorias en los municipios de Tijuana, Mexicali y Ensenada.

1.1.6.- Promoción de la movilidad estudiantil nacional e internacional.

Se impartieron pláticas informativas a nivel estado relacionadas a la movilidad estudiantil nacional e internacional con el objetivo de motivar a estudiantes de los programas de licenciaturas, así como pláticas donde se difundieron las convocatorias de movilidad estudiantil.

En Tijuana se cuenta con el Centro Educativo "Education USA" a la Facultad de Idiomas Tijuana, el 23 de marzo de 2007, con Ana María Quintana Jiménez como responsable.

La responsable del Centro EducationUSA asistió al Taller "México Education USA Advisers Workshop", efectuado del 24 al 27 de abril en la Ciudad de México por la Coordinadora Regional de educationUSA, maestra Nichole Johnson.

Se han asesorado alrededor de 60 estudiantes interesados en participar en programas de posgrado en los Estados Unidos.

En Tijuana, se crea el área de Movilidad Estudiantil y Académica y se nombra como responsable al Mtro. Alfredo Escandón Jiménez. Cabe señalar que anteriormente dichas funciones eran cubiertas por los encargados de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación Universitaria en la Facultad.

Participación de la alumna de la Lic. en Docencia de Idiomas (Tijuana), Bernardette Sol Castaneira Legrand, en el programa "Découverte de la nature et de l'environnement", sesión Aquitaine verano de 2007, en Francia. El gobierno francés becó a través de dicho programa a 19 estudiantes de todo el mundo, entre ellos Legrand representando a México, para que visitaran la región y compartieran una experiencia deportiva y cultural internacional.

Se difundió el Centro de Asesoría EducationUSA en las Facultades y Escuelas de esta Universidad por medio de información escrita (trípticos e internet), para dar a conocer sus propósitos y servicios.

En Mexicali, Tijuana y Ensenada, en coordinación con el departamento de Cooperación internacional, y la Facultad de Idiomas, se promueve en las Facultades y Escuelas, la importancia del idioma francés para que los estudiantes puedan aprovechar los intercambios estudiantiles a países de esta habla.

Otras acciones concretas en movilidad estudiantil:

- a) Participación de 6 estudiantes de en la Facultad de Idiomas Campus Mexicali en el programa de intercambio visitante en la Universidad Estatal de San Diego Campus Imperial periodo 2007-2.
- b) La estudiante Beatriz Rivera Santos quien cursa la Lic. en Lenguas Modernas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla participa en el programa de movilidad estudiantil en la Facultad de Idiomas durante el periodo 2007-2.
- c) Participación de 5 estudiantes en la Facultad de Idiomas Campus Mexicali en el programa de

intercambio visitante en la Universidad Estatal de San Diego Campus Imperial periodo 2008-1.

- d) Participación de dos estudiantes de la Universidad de Quintana Roo en el programa de movilidad estudiantil en la Facultad de Idiomas en el periodo 2008-1.
- e) Participación de 11 estudiantes de Mexicali y 6 de Tijuana de la Licenciatura en Docencia de Idiomas de Tijuana en el Curso Intensivo de Francés, quienes realizarán estudios de inmersión por 4 semanas a terminar el curso en Vichy y Paris, Francia en verano de 2008.

Participación de alumnos en congresos:

a) Asistencia de dos alumnas de la Licenciatura en Docencia de Idiomas (Tecate) al CONGRESO FONAEI en la Ciudad de Chetumal, Quintana Roo. (Octubre 2007)

b) Viaje de estudio: al Congreso Regional CATESOL organizado por Dra. Karen Englander. Asistencia de 18 alumnos de la Lic. en Docencia de Idiomas (Ensenada) y tres profesoras: Karen Englander, Yolanda Del Castillo, Vicki Watkinson. En la Ciudad de San Diego.

c) Participación de 25 estudiantes de la Licenciatura en Docencia de Idiomas (Mexicali) en el Congreso Learning In English, Content Based Instruction en the Southwestern College, Chula Vista, CA. El día 20 de octubre de 2007.

1.1.7.- Fortalecimiento de las actividades culturales, deportivas y artísticas.

En Mexicali,

- a) Se organizó la III carrera Atlética organizado por profesores y estudiantes de las licenciaturas en el marco de la Semana Cultural domingo 15 de abril de 2007.
- b) Se organizó cine club dentro de las actividades de la Semana Cultural con películas alusivas a "valores éticos" en la juventud del 16 al 19 de abril de 2007.
- c) Del 3 al 28 de septiembre de 2007, se montó la exposición "Commodore Perry y la Occidentalización del Japón" en conjunto con la Escuela de Artes en las instalaciones de la Facultad de Idiomas campus Mexicali, como estrategia en fomento a las actividades culturales paralelas al aprendizaje de las lenguas extranjeras.
- d) Se ofrecieron pláticas acerca de la actividad física, obesidad, y nutrición por parte de alumnos de la Escuela de deportes en esta Facultad, abril de 2008.

En Tecate, los estudiantes de la Lic. en Docencia de Idiomas participan en conjunto con Escuela de Artes Tecate se promocionó la obra de teatro "Cazador de Gringos"

Mexicali, Tijuana y Ensenada organizan semana internacional de idiomas en los periodos 2007-2 y 2008-1.

2.- FORTALECIMIENTO Y FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 Fortalecimiento y fomento de la investigación

2.1.1.- Financiamiento para proyectos de investigación.

No aplica

2.1.2.- Contribución de la investigación al desarrollo local, estatal y regional.

En Mexicali, se desarrollaron los siguientes proyectos:

- a) Proyecto de investigación "El currículo ante las nuevas demandas de la economía: el caso de Ing. en computación, lic. en sistemas e ing. en electrónica de la Facultad de Ingeniería Mexicali, UABC., por parte de la Mtra. Lilia Martínez Lobatos.
- b) Proyecto de investigación "Impacto del tipo de inteligencia en la eficiencia de inglés", por parte de la Mtra. Beatriz Romero Loyola.
- c) Proyecto de investigación. "Hacia un cambio en la enseñanza de la traducción en la Facultad de Idiomas-unidad Mexicali de la UABC: Una perspectiva cognitiva" dirigido por el Lic. José Cortéz Godinez.
- d) Se organizó la Jornada de Presentación de Proyectos y Ejercicios de Investigación de la Facultad de Idiomas, durante la semana del 5 al 9 de noviembre de 2007.

En Tijuana, se incorporó a la investigación bajo la modalidad de ayudantía 1 alumna de la Lic. en Docencia del Idioma Inglés, en el proyecto "Estrategias Pedagógicas contra la Deserción", de la Dra. Jitka Crhova.

Se incorporaron a la investigación bajo la modalidad de ayudantía 8 alumnos de las Licenciaturas en Docencia del Idioma Inglés y en Docencia de Idiomas, en el proyecto "La Oferta Educativa Vs. Demanda Laboral. El Caso del Perfil del Traductor e Intérprete", de la Lic. Leticia Valdez Gutiérrez.

2.1.3.- Consolidación de redes nacionales e internacionales.

Con el objetivo de fortalecer las redes nacionales e internacionales la Facultad de Idiomas profesores y alumnos de la Facultad de Idiomas han establecido de alianzas de colaboración con organismos nacionales e internacionales:

Se ha establecido alianza con el Departamento de Cooperación Lingüística Embajada de Francia, el Instituto Gouthe, la Oficina de Asuntos Culturales de la Embajada de China en México y la comisión México Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural con el fin de coadyuvar a las tareas del fortalecimiento de los programas educativos, formación de docentes y redes académicas que benefician a la Facultad.

También se considera la incorporación de profesores en las asociaciones:

15 profesores forman parte como miembros activos de la Asociación Nacional Universitaria de Profesores de Inglés (ANUPI), de la Teachers of English of Speakers of Others Languages (TESOL), de la Mexican Teachers of English of Speakers of Other Languages (MEXTESOL), Organización Mexicana de Traducción, Asociación de Traductores de Baja California y la Asociación Americana de Traductores.

Se generó una actividad de colaboración con el West Education Institute de la Ciudad de San Diego, CA para desarrollar un programa de colaboración basado en educación bilingüe con el sistema educativo de California y Baja California.

Se establecen los siguientes convenios de colaboración:

Como resultado de la Alianza con la Embajada de Francia, el 26 de febrero de 2008, se firmó un convenio de colaboración para la apertura de la capacitación de docentes del francés como lengua extranjera en el programa de licenciatura en docencia de idiomas, formación de recurso humano, desarrollo de materiales didácticos y consultoría académica.

Como resultado del convenio de colaboración con la Embajada de Francia, la Facultad de Idiomas, el CIC-Museo y el Instituto de Ciencias sociales organizó la conferencia "*Movimientos Religiosos y formación de nuevas identidades*", impartida por la Dra. Marion Aubrée, Catedrática en la Escuela de los Altos Estudios en Ciencias Sociales (EHESS).

El 06 de enero de 2007, se consolida la alianza de la UABC con el CAVILAM – Centre d'Approches Vivantes des Langues et des Médias, mediante la firma de un convenio y como primera iniciativa se generó un talleres y seminarios de actualización de profesores de francés dentro del marco del Primer encuentro de profesores de francés de la UABC, organizado por la Facultad de Idiomas Tijuana el 14 de diciembre de 2007. Esta actividad fortalece el ámbito de la enseñanza del Francés Lengua Extranjera, de la formación de maestros, y de la investigación pedagógica.

Como resultado de la alianza con Internacional House (International House World Organization) y English Testing Service, Standard Testing Services S. de R.L. C.V., se establecen convenios de colaboración para ser centro autorizado de exámenes internacionales: TOEIC- Test of English for International Communication, TOEFL computarizado, IETLS-International English Language Testing System y TKT-Teaching Knowledge Test como centro de exámenes internacionales a partir de febrero de 2008.

El 11 de marzo de 2008, se consolida la alianza entre la Embajada de la Republica Popular de China

y la UABC con la visita del Dr. Victor Dai, Primer Secretario de Asuntos Culturales para fortalecer las redes de colaboración con académicos y estudiantes en beneficio de la diversidad lingüística y apoyo institucional con la apertura del programa de chino como lengua extranjera.

Se publicó un libro colectivo sobre las Investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en México con la participación de la Dra. Socorro Montaña Rodríguez con la participación de 11 universidades públicas estatales en noviembre de 2007. Este es una alianza con el Departamento de Lingüística de la Universidad de Sonora.

3.- FOMENTO A LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y A LA PRÁCTICA DEL DEPORTE.

3.1.- Impulso a la difusión de la cultura y a la práctica del deporte en la comunidad.

3.1.1.- Promoción y fortalecimiento de la difusión de la cultura intramuros.

En Mexicali, dentro de la Semana Cultural de la Facultad de Idiomas campus Mexicali celebrada del 16 al 19 de abril de 2007 se realizaron las siguientes actividades:

- Conferencia impartida por el Lic. José Cortez: Enseñanza del español por medio del corpora lingüístico.
- Taller de nutrición impartido por el Programa CUPAS de la Facultad de Enfermería de la UABC.
- Conferencia impartida por la Mtra. Lilia Martínez Lobatos “Resolución de problemas, reto actual”
- Conferencia impartida por el Lic. Manuel Campos Cabezas, “Experiencia de los alumnos que han viajado a Alemania”.
- Revista trimestral “Literalia” realizada en esta Facultad.

Conferencia impartida por Mtra. Odile Amet y Mtro. Patrick Dahlet, “El aprendizaje del francés en el CAVILAM y las oportunidades de becas en Francia”, 14 de diciembre de 2008.

- Se organizó en conjunto con el Centro de Investigaciones Culturales-Museo y el Instituto de Investigaciones Sociales, la Conferencia Magistral “Movimientos Religiosos y formación de nuevas identidades” por la Dra. Marion Aubree Antropóloga de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales en París, Francia el 11 de marzo del presente.
- Conferencia impartida por Dr. Volker Avenmarg “Aprender Alemán en el Instituto Goethe”, 9 de abril de 2008.
- Conferencia impartida por Dr. Volker Avenmarg, “El Instituto Goethe: responsable de difundir el idioma y la cultura alemana en el mundo”, 10 de abril de 2008.
- Conferencia impartida por Profesor Victor Dai Cha Fu, “La importancia del idioma Chino en el mundo”, 10 de abril de 2008.

En Tijuana se crea el programa cultural: La cultura es gratis...en el círculo café.

Programa de desarrollo cultural dirigido hacia los alumnos de la licenciatura en docencia de idiomas Este proyecto fue elaborado en el mes de febrero del 2007 por la Mtra. Glery Cruz Coutiño y busca alcanzar los siguientes objetivos:

- Ofrecer a los alumnos de la Licenciatura un espacio para reflexionar acerca de temas diversos que ayuden a incrementar su cultura.
- Propiciar la interacción con sus compañeros y con otros estudiantes de la UABC para ampliar sus lazos culturales.
- Estar en contacto con temas diversos que les permitan ampliar su visión del mundo cultural que le rodea.

3.1.2.- Impulso a la difusión de la cultura generada en la UABC, entre la sociedad en general.

En Mexicali, se montó la exposición “Commodore Perry y la Occidentalización del Japón” en conjunto con la Escuela de Artes en el vestíbulo del Teatro Universitario del Campus Mexicali, exposición que permaneció durante el mes de mayo de 2007.

Organización del Festival de Otoño con los estudiantes de los programas de licenciaturas y de lenguas extranjeras en octubre de 2007.

Transmisión de valores sobre el cuidado del medio ambiente en escuelas primarias y la población en general, al igual que una concientización general sobre nuestra participación en el problema.

3.1.3.- Promoción del deporte dentro y fuera de la Universidad.

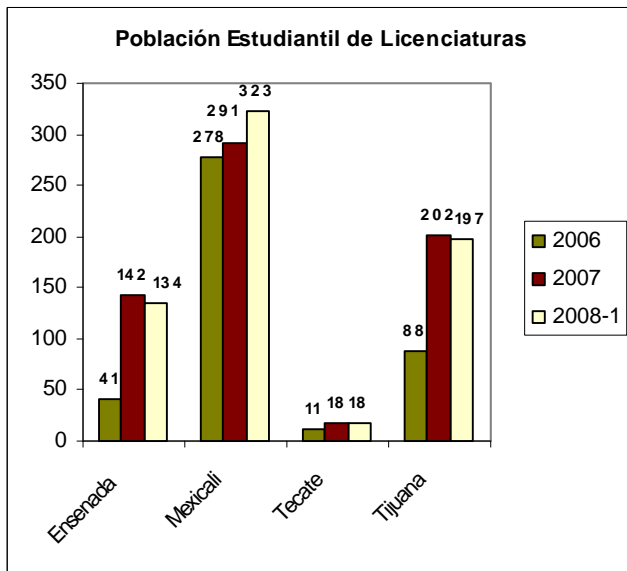
Participación del equipo de fútbol de la Facultad de Idiomas (Campus Tijuana) en el primer encuentro amistoso Vs Colegio de Bachilleres, en la cancha de fútbol del Plantel Mtro. Rubén Vizcaíno (COBACH) Tijuana.

Organización de la III Carrera Atlética de la Facultad de Idiomas dentro del marco de la semana de aniversario (abril 2007)

4.- OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE CON CALIDAD Y EQUIDAD.

4.1.- Aseguramiento de la pertinencia, calidad y equidad de los programas educativos.

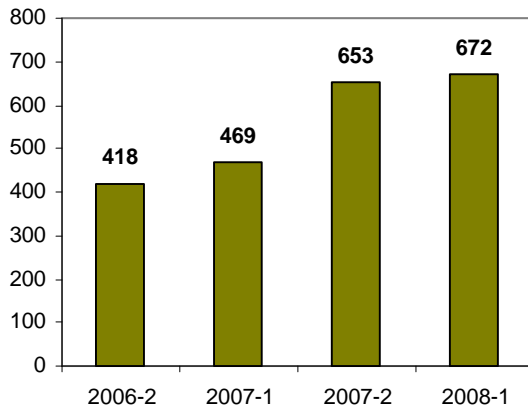
4.1.- Oferta pertinente de programas educativos.



Comparativo de matrícula de los programas de licenciaturas:

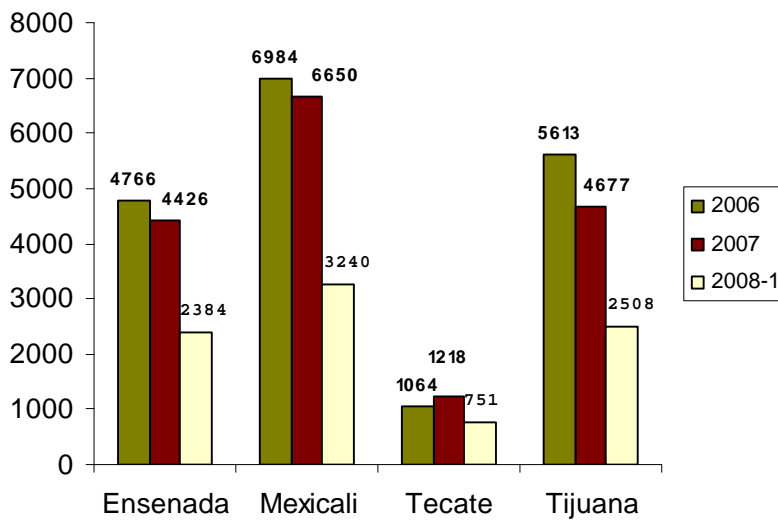
Cuando en el 2006 se contaba con 418 estudiantes a nivel estado, en el 2007-2 y 2008-1 el incremento de la matrícula en las extensiones de Mexicali, Tijuana y Ensenada ha sido de un 60 % contando a la fecha con 672 alumnos.

Población Estudiantil de Licenciaturas a nivel estado



Comentario:
Cabe señalar que en los periodos 2007-2 y 2008-1 se dió apertura al turno vespertino en los municipios de Mexicali y Ensenada. En Tijuana ya existía el turno vespertino desde el periodo 2006-2.

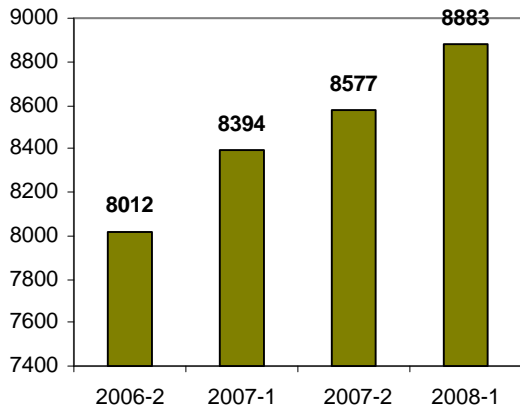
Población Estudiantil del Centro de Idiomas



Comentario:

En los periodos 2007-2 y 2008-1 se ha incrementado la matrícula en un 10.8 % de los programas de lenguas extranjeras del Centro de Idiomas de la FI.

Población Estudiantil del Centro de Idiomas a nivel estado



Comentario:

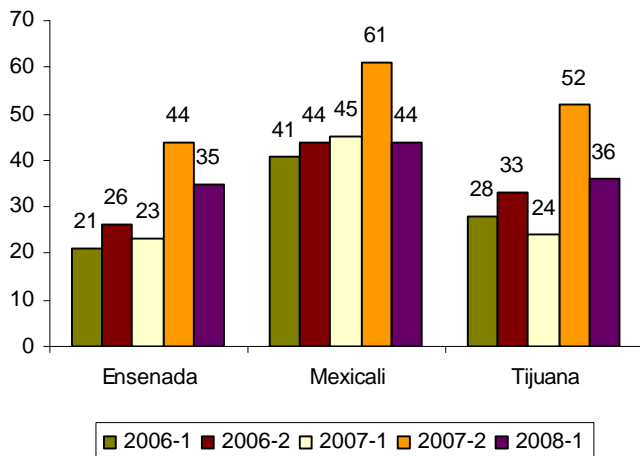
En el periodo 2008-1 se dio la apertura del programa de chino mandarín en el Centro de Idiomas de los municipios de Mexicali y Ensenada.

También se implementó la política interna de apoyo al estudiante de los programas de licenciaturas en docencia de idiomas y licenciatura en traducción para cursos programas de lenguas extranjeras en el Centro de Idiomas.

Se hace mención que con anterioridad los alumnos de esta Facultad tenía una cuota de \$1,250.00 m.n. por curso tomado en el Centro de Idiomas.

Es a partir del 2007-2, se implementa la el costo de \$300 m.n. por cada programa que el estudiante desee cursar.

Población estudiantil de Maestría en Docencia

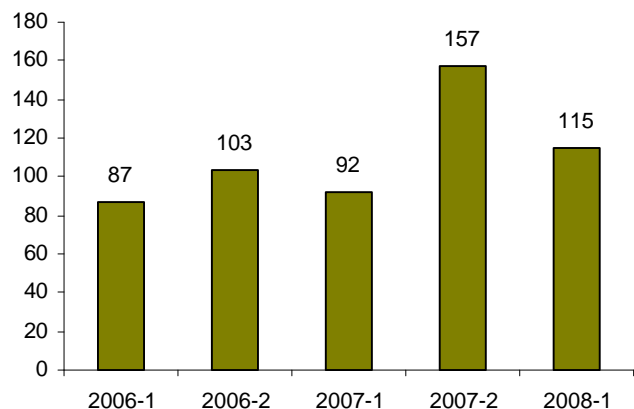


Comentario:

Maestría en Docencia (programa compartido entre la FI y la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa)

Dicho programa es administrado en su totalidad por la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa.

**Total de Población estudiantil
Maestría en Docencia**



Comentario:
El incremento de la matrícula en el periodo 2007-2 y 2008-1 en comparación con los semestres del 2006-1 al 2007-1 se incrementó en un 80%.

4.1.2.- Aseguramiento de la calidad de los programas educativos.

Con el objetivo asegurar la calidad de los programas de licenciaturas reestructuras en la Facultad de Idiomas, se han realizado reuniones periódicas con la Coordinación de Formación Básica, profesores participantes y responsables del área de seguimiento de las carreras.

Con el objetivo de mejorar la calidad de la impartición de los programas de lenguas extranjeras se iniciaron las observaciones por parte de académicos externos de diferentes universidades del país así como de la misma UABC con el objetivo de asegurar la calidad de los programas y apoyo a los profesores que carezcan de elementos necesarios para impartir clases durante el periodo 2007-2, así mismo se tiene contemplado realizar otra etapa de observaciones en el periodo 2008-1.

Evaluación de docentes de los programas que se ofertan en la Facultad de Idiomas.

Implementación de servicio social profesional para la observación de los docentes, proyecto de la Facultad de Idiomas (Campus Ensenada), con el objetivo de apoyar a las actividades de docencia y para el desarrollo.

4.1.3.- Oportunidades de formación en condiciones de equidad.

En Mexicali, Ensenada y Tijuana se organizaron los talleres de aprendizaje, como un espacio destinado al reforzamiento del aprendizaje de idiomas y técnicas de estudio. Este proyecto está dirigido a los estudiantes de las licenciaturas y los programas de lenguas extranjeras.

Se impartieron asesoría general para alumnos universitarios y el sistema integral de tutorías para los estudiantes de las licenciaturas.

5.- FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS.

5.1.- Fortalecimiento de las capacidades del personal académico.

5.1.1.- Fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Participación de PTCs y Técnicos Académicos de docencia de la Facultad de Idiomas incorporados en los diferentes Cuerpos académicos en formación en conjunto con las Facultades de Ciencias Humanas, Idiomas y Pedagogía e Innovación educativa y el Instituto de Investigaciones y Desarrollo Educativo:

- a) Educación y vinculación
- b) Procesos de enseñanza y aprendizaje
- c) Innovación educativa

Se participó en la convocatoria de Apoyo a Cuerpos Académicos en Formación” de la Coordinación de Postgrado e Investigación, en la cual se obtuvo recurso financiero para el desarrollo del CA de “Educación y Vinculación” para un ejercicio de dos años de un total de \$161,400.00

Asimismo se desarrollaron de tres reuniones del CA de “Educación y Vinculación” en el periodo 2007-2 y 2008-1.

Como parte de las iniciativas del fortalecimiento de los Cuerpos Académicos de la DES de Educación y Humanidades, la Facultad de Idiomas, Unidad Académica que apoya las acciones del Cuerpo Académico de Educación y Vinculación apoyo la participación de sus miembros en congresos nacionales e internacionales, ciclo de conferencias y talleres:

- 1) Participación de la Mtra. Lilia Martínez Lobatos y Lic. David Toledo Sarracino en el Congreso Internacional de Educación Universidad 2008, en la Habana, Cuba, con la conferencia “La flexibilidad curricular. Un disfraz de cambio en la innovación curricular”.
- 2) Ciclo conferencias (a nivel estatal) en la Facultad de Idiomas, proyecto de vinculación: desarrollo del CA Educación y Vinculación en el periodo del 8 de febrero al 14 de marzo de 2008. Este proyecto que tiene como objetivo generar espacios de reflexión para el desarrollo creativo y la innovación en el entorno educativo de la región noroeste del país, a partir de la divulgación del trabajo académico en torno a la temática de la educación, los valores y el humanismo de frente a las nuevas tecnologías. En este evento se desarrollaron las siguientes temáticas:

Conferencista	Temática
Dra. Marcela Mungaray Lagarda	La generación de conocimiento vs las nuevas tecnologías.
Dra. Anita Cecilia Hirstch	Principios y reglas de la ética profesional
Mtra. Glery Cruz Coutiño	La enseñanza en la universidad
Dra. Isabel Ogalde Careaga	Nuevas tecnologías en la educación

5.1.2.- Mejoramiento de la habilitación y de la productividad del personal Académico.

Con el objetivo de mejorar la planta docente de la Facultad de Idiomas y el incremento de productividad, se apoyó a tres profesoras de la Facultad para que obtuvieran la beca Fulbright-García Robles, en el periodo 2007-2008.

- ✓ Tania Aguilar Obeso fue asignada a Troy, New York, en la Universidad de Russell Sage, adscrita al programa de español como asistente del profesor.
- ✓ Norma Angélica Rubio Medrano fue asignada Shawnee, Oklahoma, adscrita al programa de español como asistente del profesor.
Georgina Fernández fue asignada a la Universidad Estatal de Carolina del Sur en el programa de maestros de inglés.
- ✓ Genoveva Cárdenas Montenegro fue asignada al programa del Sistema Educativo del Estado de Virginia, EEUU.
- ✓ Marcela Fernández de Castro fue asignada al Sistema Educativo del Estado de Georgia.

Mediante la Convocatoria de profesores visitantes, la UABC y la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural, la Facultad de Idiomas es institución huésped de dos profesores visitantes:

Mtra. Anna Maria Quada- del Sistema Educativo de Virginia, becaria Fulbright quien fue asignada para impartir cursos de inglés y formación de profesores en el periodo mayo 2007- mayo 2008 a estudiantes de la Licenciatura en Docencia de Idiomas en Mexicali.

Dra. Rebeca Valdivia- del Center for Children and Family Studies del WestEd en la Ciudad de San Diego, quien desarrolla un proyecto de investigación de la educación bilingüe en California y Baja California con estudiantes y maestros de la Licenciatura en Docencia de Idiomas en Tijuana en el periodo febrero 2008- febrero 2009.

Apoyo 3 profesores de francés de la Facultad de Idiomas con la cantidad de \$45,000 pesos. Los profesores beneficiados fueron: la Lic. Esmeralda González Rameño, Lic. Mónica González Rameño y el Lic. Eldon Walter Longoria Ramón quienes cursan el programa de maestría en enseñanza del francés como lengua extranjera en el Instituto CAVILAM en Vichy, Francia.(julio-agosto 2007)

Apoyo a la Mtra. Concepción Caldera Adame con la cantidad de \$16,000 pesos para compra de pasaje aéreo a la ciudad de Barcelona para cursar un modulo del Doctorado en Educación y Valores.(febrero 2008).

Apoyo a la Profa. Silvia Leticia Barraza Cobos con la cantidad de \$24,000 pesos para participar en estancia académica por tres meses (abril-julio 2007) en el programa de intercambio bajo el convenio Consejo Británico-SEP-UABC en la Universidad de Southampton del Reino Unido. (junio 2007)

Apoyo a la Profa. Ruth Guzmán Becerra con la cantidad de \$16,000 pesos para compra de pasaje aéreo a la ciudad de Pau, Francia.(julio 2007)

Apoyo para los profesores: Lilia Martínez Lobatos, Lilia Favela Alcaraz, Eldon Walter Longoria Ramon y David Toledo Sarracino para asistir a evento de Universidad 2008, V congreso internacional de educación superior en La Habana, Cuba, del 11-14 de febrero de 2008.

Apoyo para pago de Maestría de los Docentes Icela López Gaspar y Lázaro Gabriel Márquez Escudero (febrero 2008).

Apoyo para pago de Doctorado del Mtro. José Guadalupe Rojas Guerrero.(febrero 2008)

Apoyo al Prof. Manuel Campos Cabezas y la Profra. Elisa Weber para participar en el evento de profesores de alemán (mayo 2007)

Apoyo a la Mtra. Ana Gabriela Guajardo y Lic. Sonia Acosta Domínguez para participar en la Convención ANUPI en Puerto Vallarta, Jalisco. (Octubre 2007).

Apoyo para los profesores: Rodolfo Campos Reyes(Tecate), Aydeé Martínez Mariscal (Mexicali), Margaret Hogan (Ensenada) y Estela Soler Escalante (Tijuana) quienes serán examinadores internacionales de la prueba IETLS ante el Ministerio de Educación de Australia, International House y Cambridge ESOL. (Marzo 2008).

En Tijuana y Ensenada se implementó el Sistema Integral de Capacitación para formar profesores en docencia de la traducción con el objetivo de formar a los profesores que participaran en el programa de licenciatura en traducción. Dicho taller fue impartido por el Dr. Manuel González de la Universidad de San Diego en mayo de 2008.

Se desarrolla el proyecto de Certificación en Competencia Lingüística a docentes del idioma inglés, con el objetivo de contar con una planta certificado por San Diego Global Knowledge University con el examen de EXAMENES GENERALES DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS G-TELP. Con este proyecto se fortalece la iniciativa de internacionalización de 69 profesores de inglés a nivel estado.

La incorporación de un examen estandarizado que de cómo resultado un sistema de medición de conocimientos de Inglés que tiene como objetivos: revelar imparcialmente el grado de dominio de la persona dentro de una escala de cinco niveles, enfocarse en los aspectos prácticos y de uso más frecuente, utilizar un criterio fijo en contenido y puntuación y proporcionar a la Facultad informes individuales y colectivos en forma de diagnóstico de la competencia lingüísticas que el profesor posee.(abril-mayo 2008).

5.2.- Formación y actualización permanente del personal académico y administrativo.

5.2.1.- Formación y actualización pedagógica y profesional del personal Académico.

Con el objetivo de emprender acciones relacionadas a la formación pedagógica y profesional del personal académico, se desarrollaron programas de formación docente así como la participación de docentes en eventos nacionales e internacionales que beneficiaron la practica docente:

1) Participación de 50 docentes a nivel estado de los diferentes programas de lenguas extranjeras que se imparten en la Unidad Académica en el programa de capacitación docente bajo el Convenio Acciones UNAM-UABC en los talleres: Usos de las tecnologías de la información y la comunicación en la práctica docente, Lexicografía y Formación de Tutores en el Centro de Auto-Acceso, programas instruidos por el Mtro. Jesús Valdez Ramos y la Mtra. Marina Chávez del CELE de la UNAM.

2) Asistencia del Lic. David Toledo Sarracino a la reunión de trabajo con directivos del Hunter College de Nueva York, así como asistencia al curso de Desarrollo Profesional enfocado a la Enseñanza del idioma inglés en el Hunter Collage de Nueva York del 4 al 10 de julio de 2007.

- 3) Participación de 10 docentes a nivel estado en la conferencia estatal CATESOL en la ciudad de San Diego celebrada del 12 al 15 de abril de 2007.
- 4) Participación de 35 docentes del idioma inglés (a nivel estado) en los talleres impartidos por la Mtra. Helen Huntley profesora visitante de la Universidad de West Virginia, EEUU y becaria Fulbright. Los talleres fueron:
 - Assessing speaking skills
 - Pronunciation workshop: The sound, the rhythm and intonation of American English.
 - Promoting vocabulary learning in the language classroom.
- 5) Participación de la Lic. Esmeralda González Rameño, Lic. Mónica González Rameño y Lic. Lic. María Pérez Nuño, en la 1ra reunión Nacional de Centros de Enseñanza de Lenguas Extranjeras celebrado en el CELE de la UNAM el día 18 de junio de 2007.
- 6) Participación de 10 docentes del idioma inglés en el Taller Teaching Knowledge: From Theory to Practice impartido por la Mtra. Gabriela Rincón el día 24 de mayo de 2007.
- 7) Participación del Ing. Israel Figueroa Sánchez en el Taller “Propell Workshop for TOEFL iBT, 7 de septiembre 2007.
- 8) Participación de 19 docentes en el Curso “Introducción, diseño instruccional y manejo del sistema de aprendizaje blackboard”, 30 y 31 de julio y del 1 a 10 de agosto de 2007.
- 9) Participación de 8 docentes de Tijuana, Tecate, Ensenada y Mexicali en el Congreso de Traducción “San Jerónimo” en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco en noviembre de 2007.
- 10) Participación de 20 docentes del Idioma Francés a nivel estado en el I Encuentro de profesores de francés en la Ciudad de Tijuana, noviembre 2007.
- 11) Participación de 14 docentes como expositores el III Congreso Internacional de Traducción e Interpretación (CITI 3), en 10,11 y 12 de abril en la Facultad, con la participación de 300 asistentes.
- 12) Participación de 43 docentes de Licenciatura y del Idioma Inglés en el Taller “Reflective Teaching” impartido por la Mtra. Carol Lethaby en enero de 2008.
- 13) Participación de 20 docentes del idioma inglés en el Taller “Teaching reading and writing in ESL” impartido por la profesora Anna Quada, 15 de enero de 2008.
- 14) Participación de 18 docentes de Licenciaturas y del Idioma Inglés en el Taller “Capacitación Pearson” impartido por Mauricio Ortega, 11 de enero de 2008.
- 15) Participación de 15 docentes del Licenciaturas y del Idioma Inglés del Taller “Elaboración de reactivos en exámenes de los programas de lenguas extranjeras”, impartido por Héctor Sánchez Lozano y Eric Tejeda Evans, 18 de enero de 2008.
- 16) Taller para la elaboración de cartas descriptivas por competencias impartido por la Mtra. Glery

Cruz Coutiño dirigido a los profesores de las Licenciaturas, junio 2007.

5.2.2.- Mejoramiento del clima laboral.

Se organizó un encuentro de integración y clima laboral (entre personal administrativo y personal directivo) de los diferentes campi de la Facultad de Idiomas el día el 23 de junio de 2007.

Se evaluaron las funciones tanto del personal de limpieza como de las secretarias con el objetivo de reorganizar las actividades de los antes mencionados para brindar un mejor servicio tanto hacia dentro de la facultad cómo hacia afuera de la misma.

En Ensenada, se realizó un curso de integración entre administrativos y directivos con el objetivo de intercambiar experiencias en mejoras del servicio que se ofrece en la Facultad. (Noviembre 2007).

En Tecate, se realizó un curso de integración con el objetivo de intercambiar experiencias tanto del personal docente como del personal administrativo denominado "Comunicación Efectiva" 02 de mayo de 2008.

5.2.3.- Mejoramiento de la atención a los usuarios internos y externos.

Para el mejoramiento de los servicios académicos de los estudiantes de la UABC y de la comunidad se ha implementado las siguientes acciones:

En Mexicali, se implemento el sistema de inscripción de los cursos de idiomas en línea con matiz de piloteo en coordinación con el Departamento de Tesorería.

En Tijuana, se organizó del curso-taller a tutores sobre la atención a usuarios del Centro de Medios de Auto-Acceso de Idiomas.

Se desarrolló un sistema de inscripciones los cursos de idiomas.

6.- MEJORAMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

6.1.- Participación de la vinculación en respuesta a los problemas regionales

6.1.1.- Vinculación pertinente y relevante.

En Mexicali, se desarrolla trabajo en conjunto con el Comité de Vinculación de Mexicali, para promover los proyectos de servicio social y los servicios académicos que la facultad de Idiomas ofrece al sector empresarial.

Se fortalece la vinculación con el Sistema Educativo Estatal en beneficio del Programa de formación de profesores y servicios de prácticas profesionales en apoyo al programa piloto de escuelas primarias del Sistema Educativo Estatal (octubre 2007).

En Mexicali se imparte el sistema de capacitación a profesores de inglés del Sistema Educativo Estatal como parte del apoyo interinstitucional y de vinculación a los profesores del programa piloto de inglés en escuelas primarias (febrero de 2008).

En Ensenada se implementa el programa de Vinculación con el Municipio de Ensenada para facilitar el logro del programa de Servicio Social Comunitario "Embellece tu Comunidad" (noviembre de 2008).

También se implementa el programa del Comité de Vinculación con el municipio Ensenada el programa de Curso de inglés conversacional para policía turística con un total de 20 beneficiados (diciembre de 2007).

En Tecate, como parte de la vinculación con el sector empresarial, se ofrecen programas de capacitación para el trabajo a las siguientes empresas:

Schlage de México S. A de C. V.

Hudson Respiratory Care Tecate, S. de R. L. de C. V.

Arroyo Holdings de México S. de R. L. de C. V.

Comisión Estatal de Servicios Públicos de Tecate.)

Con un total de 12 grupos con un impacto de alrededor de 120 empleados. (enero-mayo 2008).

En Tijuana, la Facultad de Idiomas participa como evaluador externo con el proyecto de evaluación y certificación en el idioma inglés para el reclutamiento de personal que aspira posiciones dentro del Consulado General de Estados Unidos en Tijuana (marzo 2008).

Se mantiene el convenio con TELNOR ofreciendo, “Curso Conversacional de Inglés”.y, “Curso Inglés para ejecutivos”.

En Rosarito, se implementa el programa de inglés de la UABC con el Comité de Vinculación del H. Ayuntamiento Constitucional de Playas de Rosarito, para servidores públicos y policía turística con un total de 60 beneficiados.

También se implementa el programa integral de enseñanza del inglés conversacional para bomberos en Rosarito, B. C., 20 empleado beneficiados (Noviembre 2008).

6.1.2.- Mejoramiento de la gestión de vinculación.

En Mexicali, se ha fortalecido el programa de vinculación escuela empresa con el Comité de Vinculación Escuela –Empresa de Mexicali con el objetivo de brindar mejores servicios en materia de enseñanza de idiomas, servicio social profesional y educación continua.(marzo, 2008).

Se continua trabajando el programa de servicio social profesional en escuelas primarias y colegios privados, espacios donde los alumnos realizan las practicas académicas de materias especializadas dentro del programa de licenciado en docencia del idioma inglés y licenciado en docencia de idiomas.

6.1.3.- Apoyo a la actualización de los egresados y de los profesionistas en general.

Con el fin de apoyar a los egresados de UABC en su proceso de titulación se ha ofertado un Curso de Actualización en Inglés para Egresados a nivel estado con un total de 350 beneficiados.

En Mexicali, Se implementó el curso de actualización en el idioma inglés para egresados con el objetivo de brindar el acceso a la acreditación de las lenguas extranjeras a los egresados que no cuentan con dicho requisito.

En Tijuana se impartió el Curso de Actualización en Inglés para Egresados y se le dio cobertura a un total de 132 estudiantes que no habían cumplido con el requisito de egreso de idioma extranjero.

En Ensenada se ha fortalecido el curso de preparación de examen de egreso del idioma inglés, programa que beneficia a los egresados que no han cumplido con el requisito de egreso.

En Mexicali, se ha diseñado el curso de preparación para la certificación internacional de enseñanza del idioma inglés (*Teaching Knowledge Test*) como programa de apoyo a los egresados y

profesores de inglés en servicio.
6.1.4.- Fortalecimiento a la fundación UABC.
La Facultad de Idiomas se continua participando con el descuento del 10% a los egresados que cuenten con la tarjeta de egresados de la Fundación UABC en los programas de lenguas extranjeras.
7.- GESTIÓN DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL
<i>7.1.- Fortalecimiento de la comunicación externa institucional.</i>
7.1.1.- Coordinación y equilibrio en la difusión del quehacer universitario.
La Facultad de Idiomas cuenta con la revista virtual LINKGUA para la difusión de técnicas de enseñanza, artículos académicos, reseñas y eventos académicos durante el semestre. A partir de mayo de 2008 se cuenta con boletín informativo INFO-I, para la difusión del quehacer de la Facultad, espacio de divulgación de las actividades que se realizan en la Facultad de Idiomas.
<i>7.2.- Comunicación organizacional interna eficiente y oportuna.</i>
7.2.1.- Red universitaria de comunicación.
Implementación de espacios para la difusión de información académica, cultural y de formación docente en los espacios que alberga la Facultad de Idiomas. Reuniones semanales informativas para la integración y fortalecimiento del aparato administrativo de la Facultad en los diferentes campi.
7.2.2.- Fortalecimiento de los cuerpos colegiados.
En Mexicali, se tienen conformadas las academias de traducción y la academia de docencia de idiomas la cual realiza trabajo colegiado en materia de traducción e interpretación, enseñanza de idiomas, la cual busca unificar criterios en materia del programa de licenciatura, establecimiento de criterios de evaluación y proyección con el sector productivo.
8.- RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE.
<i>8.1.- Universidad responsable con el medio ambiente.</i>
8.1.1.- Fomento del respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria.
En Tijuana y Mexicali, se implementó una campaña de limpieza en toda la Facultad de Idiomas en donde participaron tanto alumnos como maestros. En Tijuana y Mexicali, se desarrollo un ciclo de platicas informativas y de concientización del universitario hacia el cuidado de sus instalaciones incluyendo las áreas verdes organizado por el departamento Psicopedagógico.
8.1.2.- Prevención y solución de problemas ambientales en la UABC.
En Ensenada, se instalaron mantas y carteles que intentan concientizar al estudiante universitario sobre el correcto desecho de basura. Aportación a la facultad de equipo de trabajo de jardinería por parte de los estudiantes. En Tijuana y Mexicali, dentro del marco de la semana cultural, se impartieron dos conferencias sobre el calentamiento global.
8.1.3.- Prevención y solución de problemas ambientales en la región.
Organización y presentación de una campaña sobre la contaminación y sus riesgos a la salud. Recolección de basura en áreas externas al campus universitario Presentación de campañas de difusión educativa en las escuelas primarias sobre el correcto

desecho de basura y nuestra contribución al problema.
Programa de Servicio Social "Embellece tu Comunidad" prevención de problemas de salud mediante campaña de limpieza, carteles, conferencia, brigadas con apoyo del gobierno municipal.

9.- ASEGURAMIENTO Y MEJORA CONTINÚA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN.

9.1.- Aseguramiento de la calidad y mejora continúa de los procesos.

9.1.1.- Certificación de los procesos académicos administrativos.

No aplica

9.1.2.- Organización y métodos institucionales.

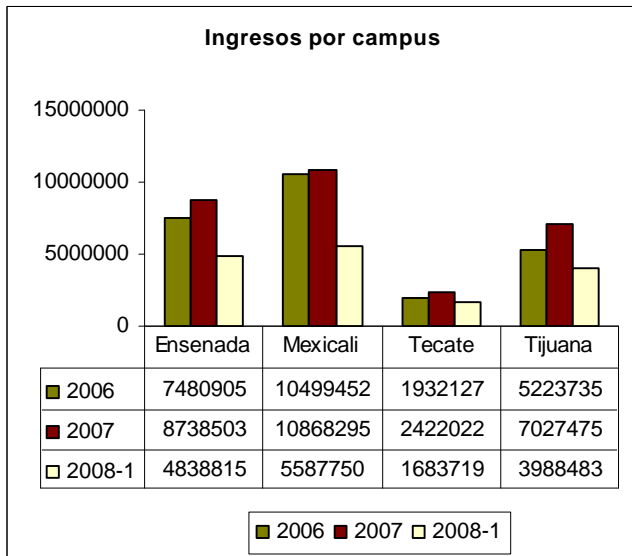
Implementación de formato para el requerimiento de gastos de viaje para los docentes de esta Facultad (con este formato se sistematiza el proceso y el aseguramiento oportuno de la gestión realizada)

Actualización del Manual de Organización y Funciones de la Facultad, que incluye la revisión de los análisis de puestos existentes y la elaboración de los faltantes, entre otros aspectos.

9.1.3.- Seguridad en el trabajo.

Implementación de señalamientos visuales de seguridad dentro de la Facultad de Idiomas Tijuana.

9.1.4.- Optimización de la administración de recursos financieros.

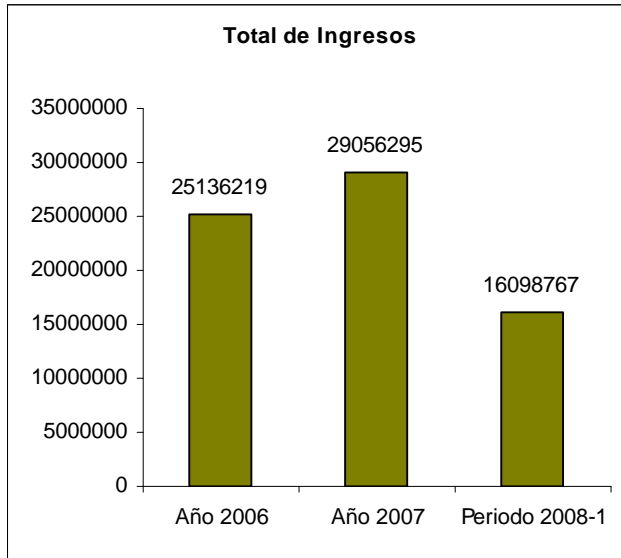


Comentario:

Como la tabla lo muestra cada uno de los campi, incrementa sus ingresos, sin embargo y a pesar que las políticas se implementan a nivel estado, Mexicali es el campi se mantiene estable en sus ingresos en el último año, seguido por Tijuana quien logra casi duplicarlos.

Con la construcción de los dos edificios de la Facultad de Idiomas en Ensenada, muestra un incremento en sus ingresos debido a que implementa estrategias de apertura de los programas en la Unidad Valle Dorado con un incremento de matrícula favorable a partir de agosto de 2007. Se continúa el pago de la renta hasta noviembre de 2007.

La Facultad de Idiomas registra un ingreso en total en el 2007 \$29,056,295 m.n. en comparación con lo obtenido en el 2006 con la cantidad de 25,136,219 m.n.



Comentario:
Cabe señalar que el 70% de los ingresos propios se utilizan para el pago de salarios debido a que la Facultad de Idiomas no cuenta con banco de horas. Además de utilizar los ingresos para los diferentes proyectos ya establecidos y el 15% que se destina a la UABC.

Es decir, la misma UA realiza el pago 618 horas sueltas anualmente del programa de licenciaturas, además de auto-financiar los cursos de extensión.

En este 2008-1 se ha registrado un ingreso de \$16,098,767 m.n.

9.1.5.- Suministro de bienes y servicios.

Se estableció un formato interno para designación de bienes y servicios dentro de la Facultad de Idiomas con el objetivo de llevar un control interno de apoyo a profesores.

10.- DESARROLLO EQUILIBRADO Y OPERACIÓN EFICIENTE DE LA PLANTA FÍSICA E INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA.

10.1.- Tecnología de la información y la comunicación en apoyo a actividades sustantivas.

10.1.1.- Afianzamiento del Sistema de Bibliotecas de la UABC.

Se adquirieron acervos bibliográficos de la Facultad de Idiomas Mexicali por la cantidad de \$128,181.00 con recurso PIFI.

10.1.2.- Las TICs como apoyo a las funciones sustantivas de la universidad.

En Mexicali se construyeron dos kioscos interactivos en conjunto con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa en abril de 2007.

Se realizó la compra de 3 laptops, 6 cañones para el uso de los programas de licenciaturas y maestría.

En Tijuana, se instaló en el laboratorio de exámenes para la aplicación del examen de diagnóstico de inglés a los alumnos de nuevo ingreso a las carreras de la UABC Campus Tijuana. Como resultado a esta iniciativa se sustituye la aplicación del examen en papel y la revisión manual del mismo, se agiliza la entrega de resultados.

Instalación de 2 pizarrones interactivos.

Se han impartido 2 cursos de capacitación a los docentes en el uso del pizarrón interactivo, para que lo utilicen en sus clases con apoyo a sus funciones.

En Ensenada, se contrato nuevo enlace de internet en conjunto con el Departamento de Información Académica Unidad Valle Dorado mejorándolo el enlace a una velocidad de conexión real de 16 Mbps.

Se compro una laptop y dos cañones para uso exclusivo de los Licenciatura y maestría.

Con el apoyo extraordinario de recurso PIFI, se realizó la adquisición de mobiliario y equipo de computo para modernizar las instalaciones del Centro de Medios de Auto-acceso de Idiomas Mexicali con una inversión de \$500,000.00 (proyecto que entra en vigor a partir de julio de 2008).

10.1.3.- Fortalecimiento de la infraestructura de redes y servicios de Telecomunicaciones en apoyo de las áreas sustantivas de la UABC.

En Mexicali, con el objetivo de innovar en el campo de la evaluación por medio de redes electrónicas, se acreditó la red LAN de dos salas de cómputo, para la aplicación del examen internacional de TOEFL iBT.

En Tijuana, se planea la estructuración de la red telefónica y de datos para la integración teléfonos IP en al Facultad de Idiomas.

En Ensenada se instaló la red LAN todo esto cumpliendo con los estándares internacionales de los cableados estructurados.

Instalación de telefonía IP de todas las extensiones telefónicas utilizando la tecnología Alcatel-Lucent IP Touch 4018 Telephone.

Instalación de un Standard Rack, 19"Wx7'h, en un espacio dedicado a la central de comunicaciones

Instalación de tres access point WLS G AP 54MBPS 802.11G para el acceso público del internet para los maestros y los alumnos de UABC.

10.1.4.- Continuidad en la mejora de la infraestructura y esquemas de seguridad informática institucional.

En Mexicali, Se dio mantenimiento preventivo a todo el equipo de cómputo con el que cuenta la Facultad (132 máquinas).

Se contrató el servicio Prodigy Internet de 2 Gbts., para mejorar el ancho de banda del laboratorio donde se aplicará el TOEFL IBT.

En Tijuana, se dio mantenimiento preventivo a todo el equipo de cómputo con el que cuenta la Facultad.

Se establecieron un sistema de control de seguridad administrado en la manipulación de los equipos de cómputo.

10.2.- Planta física e Infraestructura Académica

10.2.1.- Plan maestro de infraestructura física.

En Mexicali se remodeló el Aula Magna de la Facultad en junio de 2007 con una inversión de \$500,000.00 y se habilitó el área de traducción, espacio que alberga la oficina de servicios especializados de traducción con una inversión de \$350,000.00.

En Ensenada, se construyeron dos edificios correspondientes a esta Facultad de Idiomas para dar servicio al centro de idiomas, a las dos Licenciaturas y a la maestría de esta institución contando con 30 aulas, área de cubículos sala de juntas, sala de materiales y centro de auto acceso con un total de \$8,000,000 m.n.

En Tijuana se concluyó la tercera etapa de la remodelación del Centro de Medios de Autoacceso de Idiomas, consistente en la adecuación de salones para construir cubículos para sesiones de conversación, asesorías académicas y oficinas con una inversión de \$520,000. m.n.

Se realizó compra e instalación de 20 ventiladores en salones y oficinas, compra e instalación de 8

computadoras para coordinadores, responsables de área y secretarías.
Se compraron 20 audífonos y 3 reproductores de DVD/VCR para el CEMAAl, para proporcionar un mejor servicio a los usuarios.
Se adquirieron 1 TV pantalla plana 20' y 5 TVs LCD con DVD de 19' para el área de Audio del CEMAAl.
Compra de 18 ventiladores en salones y oficinas.
Compra de una computadora portátil y un cañón para el uso de la licenciatura y presentaciones de los maestros que asistan a congresos.

11.- TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y NORMATIVIDAD.

11.1.- *Transparencia y actualización de la normatividad.*

11.1.1.- **Fortalecimiento de la cultura de evaluación institucional, la transparencia y la rendición de cuentas.**

A través de las juntas mensuales con todas las áreas se informa de todas las problemáticas institucionales ya que con ellos sirve como una evaluación constante de nuestro quehacer docente y administrativo.

11.1.2.- **Rendición de cuentas de actividades académicas.**

Revisión académico-administrativa de las actividades de la Facultad en 2006, realizada por Auditoría Académica.

Se llevo acabo la revisión académico-administrativa de las actividades de la Facultad en 2006, realizada por Auditoría Académica.

11.1.3.- **Acceso a la información institucional.**

A través de corchos informáticos y de la página de la esta Facultad se difunde información institucional

11.1.4.- **Eficiencia y transparencia en los procesos de planeación y modernización de la infraestructura y servicios.**

A través de las juntas semanales con todas las áreas se informa de todas las problemáticas institucionales ya que con ellos sirve como una evaluación constante de nuestro quehacer docente y administrativo.

12.- PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN CONTINÚA.

12.1.- *Planeación y evaluación académica y de gestión.*

12.1.1.- **Consolidación del sistema de información institucional.**

Se han realizado reuniones de trabajo para definir de manera interna un sistema de indicador que brinde el desarrollo de la unidad académica para la mejor toma de decisión en el aparato académico y administrativo.

12.1.2.- **Consolidación de las evaluaciones institucional del aprendizaje.**

Como iniciativa de la dirección, el 23 de abril del 2008, se somete a Consejo Técnico de la Facultad de Idiomas la propuesta de Certificación de la Enseñanza del Idioma Inglés por sus siglas en inglés TKT (Teaching Knowledge Test). Esta propuesta da respuesta a la falta de un examen de egreso para los alumnos de la licenciatura en docencia de idiomas. Cabe mencionar que dicha propuesta expone al TKT como un examen de egreso que cumple con la normativa y los contenidos que contiene un examen de carácter institucional convenido por un organismo internacional. Entrará en vigor al término de los estudios de la primera generación de licenciados en docencia de idiomas del plan 2006-1.

12.1.3.- Sistema de indicadores académicos.

En la Convocatoria 2007 del PROMEP, La Dra. Karen Englander (Ensenada), Mtro. Alvaro Rábago Tanori y Mtra. Beatriz Romero Loyola (Mexicali) refrendaron el perfil PROMEP con apoyo. La Mtra. Lilia Martínez Lobatos (Mexicali), Mtra. Rocío Domínguez Gaona (Tijuana) y Myriam Romero Monteverde (Tecate) obtuvieron el perfil PROMEP con apoyo. Es decir, en el 2007 se contaba con 3 PTC con perfil PROMEP, en la actualidad, se cuenta 6 PTCs con perfil PROMEP. En esta convocatoria 2008 participaron 5 PTCs, de los cuales se espera los resultados favorables para dichos profesores participantes.

12.1.4.- Sistema de indicadores administrativos.

Se ha trabajado de manera interna con la administradora y los coordinadores administrativos de la Facultad de Idiomas en los diferentes campi con el objetivo de establecer políticas internas del aparato administrativo de la Facultad de Idiomas.

12.1.5.- Seguimiento y evaluación del PDI.

En la actualidad, previo a la elaboración del PDI de la Facultad de Idiomas se desarrollan las siguientes actividades:

- a. Reuniones de trabajos previas a la implementación de la consulta al PDI.
- b. Se realizó un ejercicio de planeación participativa de forma electrónica con la comunidad universitaria de la Facultad de Idiomas, que proporcione lleno de experiencias, visiones, propuestas y estrategias; que le permitan a la Facultad de Idiomas, dar respuesta a las necesidades regionales, nacionales con una proyección internacional y la eficiencia en la gestión y transparencia y fortalecer el documento del PDI.
- c. Se desarrolló un taller de consulta a la comunidad estudiantil, académica y administrativa con el objetivo de obtener resultados que arroje información para conformar el PDI de la Facultad de Idiomas.
- d. Actualmente se continua trabajando el trabaja en el documento del PDI de la Facultad de Idiomas a nivel estatal.

Finalmente como se puede observar con los resultados de este Primer Informe de Actividades 2007-2008, se ha demostrado el cumplimiento de acciones concretas englobadas en las doce políticas de la UABC. La Facultad de Idiomas busca ser una Unidad Académica de vanguardia respondiendo a las políticas e iniciativas institucionales, así como promoviendo proyectos innovadores para colocar a la UABC. y la Facultad de Idiomas en el plano nacional e internacional.

“POR LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE”

Mexicali, B.C. a 22 de mayo de 2008.

DAVID GUADALUPE TOLEDO SARRACINO

DIRECTOR