



JOSE EFRAIN CARRERA SALCIDO
Doble Nacionalidad (Mexicana / Americana)

33 años

Nazario Ortiz Garza 354, Fraccionamiento Residencial Lomas,
Ensenada, Baja California

HABILIDADES

Enseñanza de Lenguas, inglés, francés, español, gestión de programas de lenguas extranjeras, diseño curricular, diseño de cursos de formación docente, manejo de grupo, evaluación del aprendizaje de lenguas, diseño instruccional, Microsoft Office, Google apps, Gradelink, EDMODO.

CERTIFICACIONES

IELTS, Oxford Online Test, Cambridge English Language Assessment- Teaching Knowledge Test (Banda 3), Language and Education Consulting- English Language Assessment Invigilator, SDSU Leadership English Language Skills.

EXPERIENCIA

PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO • RESPONSABLE DE TRONCO COMÚN, RESPONSABLE RED CONOCER, RESPONSABLE DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO • UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA FACULTAD DE IDIOMAS ENSENADA • AGOSTO 2024- ACTUAL

Profesor Ordinario Titular de Carrera Nivel B. Asignaturas impartidas: diseño curricular, lingüística teórica y aplicada, ortografía del español. Gestión académica y curricular.

DOCENTE DE ASIGNATURA • RESPONSABLE DE EDUCACIÓN CONTINUA • UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA FACULTAD DE IDIOMAS • FEBRERO 2021- JULIO 2024

Diseño curricular, emprendedores, análisis y producción de textos, lingüística contrastiva, literatura inglesa, redacción avanzada en español. Diseño instruccional, evaluación del aprendizaje. Responsabilidades y funciones en gestión de procesos de educación continua ofertados en Facultad de Idiomas.

DOCENTE DE ASIGNATURA • LICEO FRANCO INGLÉS DE MEXICALI • AGOSTO 2020- JULIO 2023

Docente de francés como lengua extranjera, diseño de material didáctico, evaluación del aprendizaje, adaptaciones curriculares para alumnos con barreras de aprendizaje.

DIRECTOR REGIÓN NOROESTE- INTERNATIONAL CHAMBER OF LANGUAGE TEACHERS - JULIO 2020- ACTUAL

Coordinación de grupos académicos de docentes de lenguas en Baja California, Baja California Sur, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Tamaulipas y Sinaloa. Desarrollo de cursos de formación docente y talleres para miembros de la asociación.

CONTACTO

jose.efrain.carrera.salcido@uabc.edu.mx
(686)-260-8945
[Linkedin.com/in/jose-efrain-salcido-b690b0b2](https://www.linkedin.com/in/jose-efrain-salcido-b690b0b2)

REFERENCIAS

Lic. Karla Fernanda
Valenzuela Quiñonez – Liceo
Franco Inglés de Mexicali-
karla@liceofrancoingles.com

Dra. Laura Elena Dávila
Hernández –
laura.davila@francoamericano
.edu.mx

Mtra. Sandra Briseida Estrada
vp.coordt.sandy@gmail.com

DOCENTE DE INGLÉS / COORDINADOR ACADÉMICO • ENGLISH CENTER • ENERO 2017 – JUNIO 2023

Docente de inglés, planeación didáctica, evaluación de aprendizajes, gestión académica y curricular,

DOCENTE DE INGLÉS • COLEGIO MARAL • AGOSTO 2018 – JULIO 2019

Docente de inglés en 5to y 6to año

COORDINADOR DE IDIOMAS/ ACADÉMICO DE 2DO GRADO • LICEO FRANCO INGLÉS DE MEXICALI • AGOSTO 2017 – JULIO 2018

Docente de inglés y francés, gestión académica y curricular del departamento de idiomas, gestión académica de 2do año.

DOCENTE DE INGLÉS • MAT ASESORÍAS • SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2016

Docente de inglés, curso de preparación para ingreso a universidad.

COORDINADOR DE IDIOMAS • LICEO FRANCO INGLÉS DE MEXICALI • AGOSTO 2016 – JULIO 2017

FRANCO INGLÉS DE MEXICALI • AGOSTO 2017 – JULIO 2018

Docente de inglés y francés, gestión académica y curricular del departamento de idiomas, gestión académica de 2do año.

DOCENTE DE INGLÉS Y ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA • FREELANCER • SEPTIEMBRE 2015 – JULIO 2016

Diseño instruccional para cursos de lenguas extranjeras con propósitos específicos.

RESPONSABLE PROGRAMA DE IDIOMAS • LICEO FRANCO INGLÉS DE MEXICALI • AGOSTO 2015 – JULIO 2016

Docente de inglés y francés, Diseño curricular, responsable de World English Experience Program (BEO World).

DOCENTE DE INGLÉS Y FRANCÉS • LICEO FRANCO INGLÉS MEXICALI • AGOSTO 2014 – JULIO 2015

Planeación didáctica, evaluación del aprendizaje

ASISTENTE ADMINISTRATIVO • ESCAIP KARAM MEXICALI • JULIO 2014– JULIO 2015

Apoyo al gestor administrativo en diversas tareas: Diseño de presentaciones, responder llamadas, agenda de citas, redacción

de correos, organización de archivos y documentos electrónicos, reporte de gastos.

**TUTOR DE INGLÉS • LINGUATEC (LANGUAGE CENTER) • JULIO 2014–
OCTUBRE 2014**

Planeación didáctica, diseño instruccional para curso de verano, asistente de coordinación académica.

**DOCENTE DE INGLÉS • UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA
CALIFORNIA FACULTAD DE IDIOMAS • FEBRERO 2014 – MAYO 2014**

Docente de inglés, planeación didáctica, evaluación de aprendizajes.

**ASISTENTE DE IDIOMAS • UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA
CALIFORNIA FACULTAD DE IDIOMAS • FEBRERO 2013 – MAYO 2013**

Diseñador de material didáctico para la enseñanza del francés como lengua extranjera, asistente de coordinación de francés.

FORMACIÓN ACADÉMICA

**DOCTORADO EN CIENCIAS DEL LENGUAJE • JUNIO 2023 •
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA FACULTAD DE
IDIOMAS • MEXICALI, BAJA CALIFORNIA, MÉXICO.**

Grado obtenido, Mérito Escolar, Mención Honorífica por tesis *El Docente de Lenguas Extranjeras como Coordinador Académico en Centros de Idiomas*.

**MAESTRÍA EN LENGUAS MODERNAS • OCTUBRE 2018 •
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA FACULTAD DE
IDIOMAS • MEXICALI, BAJA CALIFORNIA, MÉXICO.**

Título y cédula profesional, tesis *Propuesta de Manual de Estrategias Didácticas para la Enseñanza del Idioma Inglés a Estudiantes Diagnosticados Clínicamente con Trastorno del Espectro Autista*.

**LICENCIATURA EN DOCENCIA DE IDIOMAS • JUNIO 2014 •
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA FACULTAD DE
IDIOMAS • MEXICALI, BAJA CALIFORNIA, MÉXICO.**

Mención Honorífica, Merito Escolar, título y cédula profesional.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Taller “*The Content Knowledge Dilemma: Do I know what I think I know?*” para preparar a futuros docentes de idiomas en la obtención de su certificación Teaching Knowledge Test.

Diseño curricular para programas de lenguas de inglés y francés para educación básica secundaria privada.

Presentador- Primer coloquio de Trabajos Terminales de la Maestría en Lenguas Modernas, presentando *Propuesta de Manual de Estrategias Didácticas para la Enseñanza del Idioma Inglés a Estudiantes Diagnosticados Clínicamente con Trastorno del Espectro Autista*.

Presentador- Segundo coloquio de Trabajos Terminales de la Maestría en Lenguas Modernas, presentando *Propuesta de Manual de Estrategias Didácticas para la Enseñanza del Idioma Inglés a Estudiantes Diagnosticados Clínicamente con Trastorno del Espectro Autista*.

Conferencia – “*Estrategias didácticas inclusivas y Enseñanza del Idioma Inglés. Sugerencias para docentes de inglés*”, dirigida a estudiantes universitarios del programa de Enseñanza de Lenguas de la Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Idiomas.

Certificación Invigilators (Cambridge Assessment)

Presentador *Manual de Estrategias Didácticas para la Enseñanza del Idioma Inglés a Estudiantes Diagnosticados Clínicamente con Trastorno del Espectro Autista. Primer Congreso Nacional de Profesores de Lenguas (CONAPLE) Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*.

TESIS - *Propuesta de Manual de Estrategias Didácticas para la Enseñanza del Idioma Inglés a Estudiantes Diagnosticados Clínicamente con Trastorno del Espectro Autista*. Universidad Autónoma de Baja California

Diseño Instruccional – Programa de inglés para licenciaturas en modalidad semipresencial en Centro de Enseñanza y Capacitación (CENYCA), Tijuana Baja California.

Diseño instruccional para cursos de educación continua – freelancer

Participante - Professional Development for Teacher Trainers Course Arizona State University.

Participante – Instrucción al Liderazgo Educativo - Universidad del Valle de Guatemala

Participante: Content Based Instruction Course – U.S. Department of State

Participante (20 horas) – Feria Internacional de Idiomas – Universidad Autónoma de Guadalajara.

Participante: Taller de aprendizaje del Idioma Francés – Feria Internacional del Libro - Universidad Autónoma de Baja California

Asistente – Congreso de Asociación de Maestros e Investigadores de Francés de México– Universidad Autónoma de Baja California

Asistente conferencia “La metáfora en la enseñanza de lenguas” - Universidad Autónoma de Baja California

Asistente a conferencia “Lenguaje y Cultura” - Universidad Autónoma de Baja California

Ponente invitado — Enseñanza del Idioma Inglés y el Trastorno del Espectro Autista. Estrategias didácticas para docentes de inglés en educación primaria y secundaria. Un estudio de caso. Feria Internacional de Idiomas 2018 — Universidad Autónoma de Guadalajara.

Certificación - ESL/EFL Coordinators & Directors Course- Caprica Education (260 horas)

Ponente: English Language Teaching and Autistic Spectrum Disorder: teaching strategies – Universidad Estatal de Sonora, San Luis, Rio Colorado, Sonora.

Asistente – International Educational Symposium Online

Asistente – Seminar Teaching English in a Virtual Environment

Asistente – Webinar Supporting and Mentoring Teachers Remotely

Asistente - Webinar Teaching Online – Using course books and breakout rooms.

Asistente – Develop Oral Production Competence When Teaching in School and Online.

Asistente – Languages International Fair Webinars- 15 hours instruction

Asistente – Permanent Seminar Educational Management: context and perspectives by CETYS University.

Asistente – 2do Congreso Administración Educativa – Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Autónoma de Baja California

Ponente – How to Become an Outstanding Curricular Manager (Empowering Education by International Chamber of Language Teachers)

Participante – Discussion Table College Identity (English Language Teaching Academic Forum 2021 por la Universidad Estatal de Sonora.

Participante – “Teaching Strategies for English Language Teaching to Students with Autistic Spectrum Disorder” (English Language Teaching Academic Forum 2021 por la Universidad Estatal de Sonora)

Participante – The International House World Academic Managers and Trainers Training Day

North Regional Director – International Chamber of Language Teachers

Acreditado como profesional en lenguas por el organismo acreditador International Education Research Foundation (IERF) en California.

Académico invitado para Estancia Corta de Investigación en University of California San Diego

Ponente – Currículo y saber emprendedor. Limitaciones para la innovación desde la formación en la universidad- 64th Conference of the Western Social Science Association.

Ponente - El docente de lenguas extranjeras como gestor de programas de estudio en centros de idiomas – Congreso Internacional de Aprendizaje en Valencia, España.

Participante – Border Entrepreneurial Challenge 2023 (Northern Arizona University)

Asistente – Conferencia El Futuro de la Educación Continua en las Universidades

Dictaminador - 9no Congreso Internacional Traducción e Interpretación (CITI 9)

Ponente – Los Retos del Docente de Lenguas en la Nueva Escuela Mexicana 9no Congreso Internacional Traducción e Interpretación (CITI 9)

Diseño instruccional: Curso instrucción diferenciada. Barreras de Aprendizaje para el Sistema de Formación y Desarrollo Docente UABC.

Taller - Lesson Planning in Foreign Language Courses impartido en English Center y Universidad Vizcaya de las Américas.

Diseño de curso de preparación para certificaciones internacionales –
Centro de Educación Continua UABC

Conferencia: El profesor de lenguas como gestor en centros educativos
(UABC Facultad de Idiomas Ensenada)

Mentor – Border Entrepreneurial Challenge 2024 (Northern Arizona
University).

Ponente - Metodología del Diseño Modular por Proyectos y el Desarrollo
de Ofertas Educativas para Educación Continua en Lenguas – Summit
Virtual Las mejores prácticas de la educación continua en la Universidad
(Centro de Educación Continua UABC).

Participante – Actualización de Programa de Unidad de Aprendizaje
Formación de Emprendedores

Organización de Foro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

Expositor – Expo Profesiones UABC 2024-2

Ponente - Bilingual Education in the United States of America: Current
Implications of Common Core State Standards in Bilingual Instruction” en
el III Simposio Internacional EAPELE-Interfaces.

Participante – Grupo de Trabajo para la reformulación del Modelo
Educativo UABC.

Asistente – Curso Formación Docente en la Didáctica del Proceso para un
Proyecto de Investigación.

Asistente – Curso Aproximaciones al análisis de interpretación de datos
cualitativos y cuantitativos.

Asistente a Reunión Semestral de la Red Nacional de Escuelas y
Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades

PUBLICACIONES

Carrera, J., Martínez, L (2025). La función de coordinación académica del personal docente de lenguas extranjeras. Aceptado para publicación.

Carrera, J. Casillas, J., Martínez, L., Román, R. (2025). La Nueva Escuela Mexicana y el Plan de Estudios 2022, en Román, G. (Eds.) Propuestas educativas y transdisciplinariedad ante los cambios actuales. UABC

Carrera, J., Martínez, L (2024). Gestión y articulación curricular en la enseñanza de lenguas en Toledo, D.; Arreola, R. (Eds.) (2024) Explorando aspectos claves en la Enseñanza de lenguas.

Carrera, J., Martínez, L (2024). El docente de lenguas extranjeras como coordinador académico en centros de idiomas. Revista de Investigación Educativa RedCA, Vol. 7, Núm. 19 (junio-septiembre 2024) Universidad Autónoma del Estado de México.

Participación en el Capítulo I Las diversas veredas de la investigación vinculada a su conceptualización curricular como parte del proyecto Investigación Curricular en Mexico 2012 – 2020, coordinado por el Dr. Ángel Díaz Barriga con dictamen de publicación en 2024.

Martínez, L., Carrera, J., (2022). Formación de Traductores e Intérpretes. Empleo y empleabilidad. En Arreola, R.: Cortéz, J. (2022) Traductología y Lingüística: convergencias.

Carrera, J., Fierro, L., Martínez, L. (2019), *Propuesta de Manual de Estrategias Didácticas para la Enseñanza del Idioma Inglés a Estudiantes Diagnosticados Clínicamente con Trastorno del Espectro Autista.* en CONAPLE (2018) Divulgación de las Lenguas Modernas